

제9차 아시아교정포럼 학술심포지움

여자비행청소년의 성적 학대피해
경험과 치유: 한국과 대만 사례

시일: 2008년 12월 5일 금요일 오후 1:30- 5:30

장소: 서초구 우면동 한국교총회관 2층

주최: 아시아교정포럼, 한국형사정책연구원

후원: 법무부 범죄예방정책국

목 차

1. 제1주제 : 여자비행청소년의 성적 학대 경험과 비행에 미치는 영향

- 발표문: 최영신, 형사정책연구원 선임연구위원

2. 제2주제 : 여자비행청소년의 학대 치유 프로그램의 방향

-발표문: 신연희, 성결대학교 사회복지학과 교수

-토론문: 김지영, 형사정책연구원 부연구위원

3. 제3주제 : Child Sexual Abuse, "Lack-of-Love" Syndrome, and Treatment

-발표문: Cheng, Jui-Lung, National Chung-Cheng Univ, Taiwan

여자비행청소년의 성적 학대 경험과 비행에 미치는 영향

I. 서론

II. 이론적 배경: 여성의 범죄피해 경험과 여성의 범죄행동

II. 연구방법

1. 자료

2. 주요 변인

III. 여자비행청소년의 성적 학대 경험과 비행

1. 연구대상자의 특성

2. 성적 학대 경험

3. 성적 학대와 비행에 미치는 영향

IV. 결론 및 논의

1. 비행청소년이자 범죄피해자

2. 범죄피해의 중지전략으로서 범죄자 되기

3. 범죄경력 발달

4. 여자비행청소년의 성적 학대 경험과 처우

여자비행청소년의 성적 학대 경험과 비행에 미치는 영향

최영신(한국형사정책연구원, 연구위원)

I. 서론

그동안 여자 청소년의 비행행동이나 범죄 문제는 크게 주목을 받지 못하였다. 이는 여자청소년이 전체 범죄자 집단에서 차지하는 비율이 매우 낮고, 이들이 저지르는 범죄 또한 상대적으로 가벼운 범죄라고 인식해왔기 때문이다. 이러한 인식은 여자청소년 범죄의 증가현상을 설명하는 데 장애로 작용하고 있으며, 청소년의 성별 차이를 고려한 처우 프로그램의 개발을 저해하고 있다.

최근 우리나라에서 여자청소년의 범죄 발생 비율은 지속적으로 증가하고 있는 실정이다. 전체범죄에서 청소년범죄가 차지하는 비율은 지속적으로 감소하는 반면, 소년범죄에서 여자 청소년이 차지하는 비율은 증가하고 있는 추세이다. 대검찰청의 [범죄분석] 통계자료에 의하면, 1997년에 전체 소년범에서 여자청소년이 차지하는 비율은 8.4%에 불과하였으나 이후 꾸준한 증가세를 보여, 2001년에는 여자청소년이 전체 소년범죄의 18.4%를 차지하였고, 이후 약간의 증감을 보이면서 소년범죄에서 여자청소년이 차지하는 비율은 15-6% 정도를 유지하고 있다(법무연수원, 2007). 최근 여자청소년의 범죄 증가율이 남자 청소년에 비하여 증가하는 추세를 보이고 있기 때문이다. 이러한 현상은 구미 선진국의 일반적인 현상이기도 하다. 미국의 경우 1988년과 1997년 사이의 10년 동안 여자청소년에 의한 범죄(비행)는 83%가 증가하였다고 보고되고 있으며(Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, 2000), 1992년과 1996년 사이에 폭력범죄로 인해 구속된 여자청소년의 숫자는 25% 정도 증가하였다고 보고되고 있다(Acoca, 1999).

여전히 여자 청소년에 의한 범죄는 남자 청소년과 비교하여 낮은 비율을 차지하고 있지만, 여자 청소년의 범죄에는 범죄행위에 영향을 미치는 요인 뿐만 아니라 형사사법체계 전반을 통해서 해결해야 할 많은 고유한 문제가 포함되어 있다. 예컨대 신체적, 심리적, 성적 학대 경험과 같은 범죄피해 경험은 여자청소년이 범죄로 진입하게 되는 통로로 작용한다는 것이 그 대표적인 예의 하나이다. 이 글은 이러한 문제의식 속에서 여러 가지 학대 유형 중에서도 피해자에게 가장 심각하고 큰 상처를 입히게 되는 성적 학대에 집중하여 여자 비행청소년의 고유한 경험과 비행 특성을 분석하고자 한다. 성적 학대는 다른 신체적, 정서적 학대 유형과 비교하여 상대적으로 범죄피해의 특성이 가장 뚜렷이 부각되는 학대 유형이라고 할 수 있다. 여자청소년의 성적 학대 경험이 이후 범죄로 진입하는 경로에 어떤 영향을 미치고 있는지 살펴보고자 한다. 이를 통해 여자비행청소년의 고유한 경험과 특성을 이해하고 이들의 교육과 처우 프로그램을 개발하는 데 도움이 될 수 있기를 기대한다.

II. 이론적 배경: 여성의 범죄피해 경험과 여성의 범죄행동

기존의 비행이론이 남자와 여자 모두의 삶에서 중요한 동일한 변인만을 건드리는 방식으로 여성의 비행을 설명할 수 있다고 보는 시각이 있을 수 있다. 사회적 계층, 또래관계, 가족 문제, 인종문제, 학교 경험 등은 그러한 변인의 하나이다. 그러한 설명은 표면적으로 보면 합리적인 것처럼 보이지만, 중요한 근본적인 문제를 무시하는 것이 된다. 비행에 대하여 기존에 형성된 이론은 성에 대한 관심이나 고려 없이 발전한 것이다. 더욱이 성별 층화(gender stratification)에 대해서는 무관심했다. 명백하게 성(gender)은 여자 청소년의 삶의 대부분의 측면에 극적인 영향을 미친다. 이제 여자의 순응이나 일탈 행동을 설명하기 위하여 남성 지향의 이론을 적용하려는 시도는 여성의 발달, 행동과는 근본적으로 다른 남자의 생활과 경험을 기반으로 형성된 비행이론을 현실화하겠다는 것이라고 보아야 할 것이다. 여기에서는 청소년의 비행 행동을 설명하는 데 성 요인이 독자적으로 중요한 결정요인이 된다는 관점¹⁾을 받아들이고, 여자청소년의 고유한 경험으로서 범죄피해(성적 학대) 경험이 여자 청소년으로 하여금 범죄자가 되는 경로를 택하도록 한다는 주장을 살펴보기로 한다.

여성 비행에 대한 최근의 연구에서는 여성이 남성과 마찬가지로 학교에서의 낮은 학업성취, 합법적인 기회에의 접근에 대한 인식 부족, 일탈 하위문화, 인습적인 권위에 대한 태도 등과 같은 문제에 의해 촉진되지만, 무엇보다도 여자 청소년은 신체적, 성적, 정서적 학대와 같은 범죄피해 경험에 특히 취약하다는 것을 강조한다(Chesney-Lind, 1989, 1997).

이 분야의 선구적인 연구자들은, 청소년과 성인 여자범죄자들이 전형적으로 공유하고 있는 일련의 생활환경에 대한 조사를 통해서, 성인이든 청소년이든 여자 범죄자들은 형사사법체계에 입문하게 되는 고유한 경로를 따른다는 점을 주장한다. 최근 이루어진 범죄학적 연구에서 가장 의미있고 잠재적으로 유용한 연구들은 여자 청소년과 여성이 범죄자가 되는 경로를 확인해왔다(Belknap & Holsinger, 1998:1). 다른 학자들도 형사사법체계나 소년사법체계에 진입하게 되는 여자사범의 입문경로를 살펴보면, 가장 첫 번째 단계가 이들이 범죄피해자가 되는 것이라는 점을 일관되게 주장한다(Chesney-Lind & Shelden, 2004; Acoca, L., 1999).

비행의 원인에서 집단의 역할에 대한 연구(Deschenes, Rosenbaum, and Fagan(1990)는 1980년대 중반 6개 도시 지역의 심각한 범죄와 마약사용과의 관계에 대한 자기보고식 조사연구이다. 이 연구에서는 심각한 범죄에서는 성별 차이를 확인할 수 있었지만, 경미한 범죄나 재산범죄에서는 어떤 성별 차이를 발견하지 못했

1) 범죄학 이론의 중심에 성 요인을 위치 짓는 관점을 여성주의 범죄학이라고 한다. 여성주의 범죄학은 범죄학 이론에서 여성과 소녀들이 잘못 이해되고, 반복적으로 배제되는 것을 지적하면서 전통적인 남성중심주의 범죄학에 도전한다. 이 관점은 가부장적인 권력관계와 불평등이 어떻게 차별적으로 여성과 남성 모두에게 그들의 범죄행동에 영향을 주며, 범죄피해 경험에 영향을 주는지를 강조한다. 그러므로 이 관점에서는 한 개인이 범죄에 입문하거나 이탈하는 경로에 관심을 두는 것이 아니라, 형사사법체계가 그들의 권위 아래 범죄자를 다루는 데, 성 요인이 어떻게 영향을 미치는지를 드러낸다. 성 요인은 이제 더 이상 단순한 인구학적 변인이 아니다(Chesney-Lind, M. & Pasko, L., 2004)

다. 마약사용에서도 남자 청소년들은 강력한 마약류 사용을 많이 하고 있는 것으로 드러났다. 이 연구에서 드러난 흥미로운 결과는 남자와 여자 청소년의 비행과 마약 사용의 결정요인은 성별로 다르다는 것이다. 특히 남자와 여자 모두 비행에 있어서 또래의 비행은 모두 중요하지만 남자 청소년에게 보다 중요하다. 여자 청소년의 경우에는 비행의 원인이나 지속에 영향을 미치는 것은 범죄피해의 경험 정도와 전통적인 가치에 대한 애착이라는 요인이라고 보고하였다.

Widom(2000)은 이전에 수집하여 분석한 자료를 통해 어린 시절 범죄피해가 성장과정에서 여성의 범죄경력에 어떤 역할을 하는가를 제시하였다. 인용하고 있는 연구는 상당히 큰 규모로 신체적, 성적 학대와 방치된 어린이(0-11세) 집단과 이들과 비교를 위해 설계된 통제집단(0-11세)을 초기 성인기까지 추적하여 연구한 것이다. 그들의 범죄경력에 이들이 거의 26세가 되었을 때 수집하였고, 평균 연령이 대부분 33세 정도일 때 추가로 자료를 수집하였다.

Widom(2000)은 ‘유년기의 범죄피해 경험은 여자 청소년과 젊은 여성의 정상적인 발달과정을 왜곡하는가? 그리고 이러한 이탈은 이들이 성인기의 삶의 요구에 대응할 수 있는 능력에 영향을 미치는가?’라는 질문에 대하여 다음의 네 가지 질문에 답하는 방식으로 분석결과를 제시하였다.

① 학대받고 방치된 소녀와 여성들 사이에서 범죄행동은 어느 정도 나타나는가?

어린 시절 학대받거나 방치된 소녀집단과 그렇지 않은 집단을 비교해보면, 학대받은 집단이 두 배 정도 청소년기에 체포될 가능성이 높다(20.0% 대 11.4%). 성인기 역시 2배 정도 높다(28.5% 대 15.9%). 그리고 폭력범죄를 저지를 가능성은 2.4배 정도 높다(8.2% 대 3.6%). 이 자료는 신체적, 성적 학대와 방치가 여성들에게 폭력 때문에 체포될 위험을 높인다는 것을 지시해준다. 그 유형은 학대받거나 방치된 남자 청소년들과는 다른 유형을 보인다. 그렇지만, 학대받고 방치된 여성의 경우 위험요인에 높아지는 것은 분명하지만, 이러한 관련성은 불가피하거나 결정적인 것이 아니다. 약 70% 정도는 범죄자가 되지 않는다.

② 학대받고 방치된 여자 청소년과 여성들의 범죄행동은 현저하게 성적인 것인가?

체포된 경우나 자기보고에 의하면, 학대받고 방치된 소녀들은 매춘에 노출될 위험이 높을 뿐만 아니라, 이들은 역시 다른 형태의 다양한 범죄행위에 가담할 수 있다. 이 연구의 사례 중에서 248명의 여성은 청소년 또는 성인으로 체포되었고, 단지 이들 중의 40명(16.1%)만이 매춘 혹은 다른 성 관련 범죄로 체포되었다. 나머지는 다른 여러 형태의 범죄로 인해 체포되었다.

③ 학대받고 방치된 지위비행 청소년은 범죄행동을 더 많이 하는가?

이 연구의 결론은 지위비행자들이 그들의 범죄경력을 악화시킨다는 것이다. 지위비행을 저지른 학대받거나 방치된 경험이 있는 소녀의 약 49%는 성인이 되어 체포되었고, 통제집단의 경우에는 지위비행 경험이 있는 여성의 36%가 체포되었다. 이 두 집단 모두에서 지위집행을 저지른 여자 청소년의 상당한 비율이 성인이 되어 체포되었다.

④ 학대받고 방치된 소녀들은 성인기가 되어서도 심각한 범죄경력자로서 지속적으로 반사회적, 일탈적인 삶의 방식을 유지시켜 가는가?

이 연구에서는 개인의 범죄 발달 경로를 조사해보았는데, 그 결과는, 여성 범죄자는 범죄경력자가 아니라는 기존의 지배적인 가정에 도전하는 것이었다. 우리는 학대받고 방치된 여성의 일부가 성인기에든 계속하여 반사회적이고 일탈적 삶의 스타일을 지속시켜 재범가능성이 높은 고질적인 심각한 범죄경력자가 된다는 것을 발견했다.

앞서 살펴본 선행연구들은 여자 청소년이나 여성의 범죄피해경험이 삶의 과정을 통해서 범죄가담의 예언지표가 될 수 있다는 것을 보여준다. 과연 이러한 주장은 우리나라 여자청소년의 비행행동을 설명하고 예측하는 데 어느정도 적용될 수 있을 것인가? 여자비행청소년의 성적 학대 경험과 비행의 관계를 분석함으로써 그 답을 찾아보기로 한다.

III. 연구방법

1. 자료

이 논문에서는 한국형사정책연구원에서 수행한 [여자청소년의 비행과 처우에 관한 연구](최영신, 2005)에서 수집한 설문조사 자료를 활용하였다. 이 자료에서는 연구대상을 비행청소년 집단으로 한정하고 비행청소년의 성별 비교가 가능하도록 소년보호처분을 받고 있는 집단을 중심으로 연구대상자를 선정하여 설문조사를 실시하였다.

비행청소년 집단은 남자 청소년의 비율이 절대적으로 높지만, 이 자료에서는 여자 비행청소년의 비행과 학대 경험에 주요한 관심이 있었기 때문에 표집대상자가 성별로 비슷한 숫자를 이룬다. 또한 여자 비행청소년 집단에는 소년보호처분을 받고 있는 집단 이외에 성매매피해자 청소년 지원시설²⁾에 수용되어 있는 여자 청소년을 소년보호처분을 받고 있는 청소년과 비슷한 비율로 표집하였다. 성매매피해자 지원시설에 수용된 여자 청소년은 지원시설에 입소하게 된 경로가 다양하지만, 대부분 성매매피해

2) [성매매방지및피해자보호등에관한법률시행규칙](일부개정2005.6.23 여성부령 2호) 제6조에서는 성매매피해자 지원시설의 이용대상을 다음과 같이 정하고 있다.

“제6조(지원시설의 입소·이용대상) 법 제8조제1항 및 동조제2항의 규정에 의하여 지원시설에 입소하거나 이용할 수 있는 자는 법 제3조제1항의 규정에 의한 성매매피해자 및 성을 파는 행위를 한 자(이하 “성매매피해자등”이라 한다)로서 다음 각호의 어느 하나에 해당하는 경우로 한다. 다만, 제2호 및 제3호의 경우에는 본인의 명시적인 의사에 반하여 입소하거나 이용하게 할 수 없다.

1. 본인이 희망하는 경우. 다만, 청소년보호시설에 입소하는 경우에는 법정대리인의 입소동의가 있는 경우에 한하며, 법정대리인의 소재불명 등의 사유로 입소동의를 받는 것이 불가능한 경우에는 지원시설 또는 상담소 상담원의 상담결과에 따라 지원시설의 장이 입소여부를 판단할 수 있다.
2. 상담소의 장으로부터 입소 또는 이용요청을 받은 경우
3. 성매매알선등행위의처벌에관한법률 제6조제2항의 규정에 의하여 검사 또는 사법경찰관으로부터 지원시설에의 인계요청을 받은 경우
4. 성매매알선등행위의처벌에관한법률 제14조제1항제4호의 규정에 의하여 지원시설에의 감호위탁 보호처분 결정을 받은 경우“

자)라는 특성을 공유하고 있어 비행청소년의 범주에 해당한다고 해석하였다.

설문조사자료는 2005년 7월 25일부터 2005년 8월 20일 사이에 수집되었다. 조사 대상 여자 비행청소년은 모두 278명으로서 조사 당시 4개의 소년보호처분 기관(3개의 보호관찰소와 1개의 소년원)과 10개의 성매매피해자 지원시설에서 처우를 받고 있었고, 조사대상 남자 비행청소년은 모두 299명으로서 4개의 소년보호 처분기관(3개의 보호관찰소와 1개의 소년원)에서 처우를 받고 있었다. 여자 비행청소년을 조사한 기관이 많아진 것은 비행청소년의 절대인원이 남자 청소년에 비하여 적고, 특히 성매매피해자 지원시설이 소규모로 운영되고 있기 때문이다. 설문조사에 참여한 청소년은 모두 577명이며, 이 중에서 응답이 성실하지 못한 17명의 설문지를 제외하고 모두 560명이 응답한 설문지 자료가 분석에 이용되었다.

2. 주요 변인

1) 성적 학대 변인

성적 학대라는 개념은 성폭행, 성폭력이라는 용어와 함께 여러 가지가 사용되고 있는데, 이 중 성적 학대가 가장 폭넓은 개념이라고 할 수 있다. 어린이 성학대의 경우, 예컨대 성기노출, 관음증, 키스, 애무, 구강성교, 질, 항문, 입 등에 성기나 물체를 삽입하는 것, 사진(어린이를 사진 찍거나 어린이를 포르노에 노출시키는 것) 등 다양한 구체적 성적 행동을 포함한다(Conte, 1993; Faller, 1988; 한국성폭력상담소, 1991a; 심영희 1998, 109면에서 재인용). 아동이나 청소년을 대상으로 한 학대 관련 연구에서 성적 학대를 직접 조사한 선행 연구는 많지 않은 편이다. 이는 성적 학대 여부를 아동을 대상으로 직접 조사하기 어렵기 때문으로 보인다. 이 연구에서는 성적 학대를 측정하기 위하여 성인을 대상으로 조사한 연구(이경자·윤영숙·서명선, 1992)과 청소년을 대상으로 조사한 연구(김민정, 1997)에서 사용한 문항을 일부 수정하여 이용하였다. 성적 학대를 측정하기 위하여 모두 8개의 하위 문항을 사용하였다; (1)‘가슴, 엉덩이, 성기 등 몸을 만지거나 키스나 포옹을 했다’, (2)‘옷을 벗기고 쳐다보거나 음란한 포즈를 취하도록 했다’, (3)‘다른 사람이 자신의 성기를 보여주었다’, (4)‘다른 사람이 성기를 보여주며 만지도록 하였다’, (5)‘강제로 성관계를 하려고 했으나 실패했다’, (6)‘강제로 성관계를 했다’, (7)‘입이나 항문으로 성관계를 하려고 했다’, (8)‘이외에 성적으로 수치스러운 느낌이 드는 행동을 하도록 했다’. 이 8개 문항의 신뢰도 계수, 크론바흐의 알파 상관계수(Cronbach α)는 .94이다.

2) 비행 행동 변인

청소년 비행이란 ‘청소년이 형벌법령을 위반한 행위와 청소년으로서 지위에 걸맞지 않는 행위’를 의미하며 청소년의 비행정도를 측정하기 위한 척도로는 [한국의 청

1) [성매매방지및피해자보호등에관한법률](일부개정 2005. 3.24.법률7413호) 제2조 제4항에서 “성매매피해자”라 함은 성매매알선등행위의처벌에관한법률 제2조제1항제4호에 규정된 자를 말한다.

소년 비행척도 개발에 관한 연구](김준호·이동원, 1995)에서 제안한 비행유형별 거트만 척도(Guttman scale)를 이용하였다. 거트만 척도는 한 가지 항목에 동의한 응답자가 그 항목보다는 약한 다른 항목에도 동의하리라는 가정 하에서 각 항목이 연속선상에 배열될 수 있다는 생각에 근거한다.

거트만 척도는 일반적으로 청소년 비행이 경비행에서 중비행으로 단계적으로 발전하는 경향을 비행 척도에 반영하고, 연구자 평점 척도 등에서 제기되는 복잡성을 극복하고 청소년 비행의 측정을 보다 단순화하기 위한 시도로서 구성된다. 거트만 척도는 일련의 문항에 대한 응답이 일관성을 갖고 어떤 형태로 배열될 때, 즉 예를 들어 5개의 설문문항에서 1번부터 3번 문항까지는 ‘그렇다’고 응답하고 4번 문항부터 5번 문항까지는 ‘아니다’고 응답하는 것처럼 나타날 때 구성가능한 척도이다. 이때 3번 문항에 응답한 조사대상자에게 3점을 부여하면 이 조사대상자의 응답은 재생이 가능하다. 비행유형별 거트만 척도는 여러 가지 비행이 규범 위반이라는 공통점을 갖고 있지만, 각각의 비행 유형은 다른 성격을 띠고 있기 때문에 서로 다른 차원의 행위들이라는 이론적 입장을 취하는 것이다(김준호·이동원, 1995:89). 여자 청소년과 남자 청소년의 비행행동의 차이를 드러내는 데에는 여러 비행 유형을 서로 다른 차원의 행동 유형이라고 보는 관점이 보다 유용하다고 판단하였다.

여기에서 활용한 비행유형별 거트만 척도는 학생집단과 비행소년집단의 비행을 측정하는 데 적절하다고 판단되는 총 33개의 비행항목을 비행의 유형에 따라 일반 지위비행, 약물비행, 성비행, 재산비행, 폭력비행 등 5가지 유형으로 분류하여 가능한 응답의 재생율을 높게 하기 위해 일부 항목을 제외하고 22개의 비행항목으로 척도를 구성한 것이다¹⁾.

먼저 일반지위비행은 ‘소주방이나 호프집 출입’, ‘컨닝’, ‘학교수업빼먹기’, ‘가출’, ‘불량씨클 가입’의 순서로 거트만 척도가 구성되었으며, 약물비행은 ‘흡연’, ‘음주’, ‘본드나 가스흡입’, ‘환각약품 사용’의 순으로, 성비행은 ‘이성 친구나 아는 이성과의 성관계’, ‘사창가에서 성관계’/‘돈을 받고 성관계’(원조교제 포함), ‘강제적으로 성관계’의 순으로, 재산비행은 ‘가게에 물건사러가서 슬쩍 훔치기’, ‘길가에 세워진 자전거 훔치기’, ‘가게에 훔치러 들어가서 돈이나 물건 훔치기’, ‘빈집에 들어가서 돈이나 물건 훔치기’, ‘남의 자동차에 들어가서 돈이나 물건 훔치기’의 순서로, 마지막으로 폭력비행은 ‘남의 자동차 백미러나 유리창 안테나 등 파손’, ‘패싸움’, ‘같은 또래나 나이 어린 애들에게 돈이나 물건 뺏기’, ‘술 취한 어른에게 돈이나 물건 빼기’, ‘어른을 흉기로 위협하거나 폭력을 사용하여 돈이나 물건 뺏기’의 순서이다.⁵⁾

1) 이 연구에서 사용한 비행유형별 거트만 척도는 [한국의 청소년 비행척도 개발에 관한 연구](김준호·이동원, 1995)에서 제안한 비행유형별 거트만 척도를 일부 수정, 보완한 것이다. 남자 청소년을 중심으로 구성된 척도를 여자청소년의 비행행동을 고려하여 성비행 유형의 일부 문항을 수정하고, 첨가시켰다. 예컨대, ‘여자 친구나 아는 여자와의 성관계’라는 비행항목은 ‘이성 친구나 아는 이성과의 성관계’로 수정하였고, ‘사창가에서 성관계’라는 항목에 해당하는 같은 수준의 비행행동에 ‘사창가에 가서 성관계’와 ‘성매매/원조교제’라는 비행항목을 추가시켰다.

5) 비행유형별 거트만 척도는 다섯 가지 유형의 22개 비행항목에 대하여 조사대상자들이 각각의 비행항목에 해당하는 경험을 한 적이 ‘있다’, ‘없다’에 표시하도록 한다. 각 유형별 비행점수는 각 유형별 비행항목 중에서 가장 마지막에 있는 비행항목의 점수를 부여하고, 총 비행점수는 다섯 가지 유형의 비행점수를 합산하여 구한다.

III. 여자비행청소년의 성적 학대 경험과 비행

1. 연구대상자의 특성

연구대상자의 배경 요인을 연령, 처우 유형, 설문조사 당시 처우를 받기 직전 소속을 중심으로 살펴보면 다음의 <표 1>과 같다. 연령분포를 살펴보면, 여자의 경우 남자청소년에 비하여 16세까지는 해당 비율이 낮으며, 17세 이상에서는 남자청소년보다 여자 청소년의 비율이 높게 나타난다. 전체적으로 12-16세까지가 전체 조사대상 청소년의 절반을 차지하고, 17-20세까지가 나머지 절반을 차지한다.

처우유형별 분포를 보면, 전체 조사대상자의 40.5%(227명)가 보호관찰 대상자로서 소년보호처분 2호 내지 3호 처분을 받고 있으며, 37.5%(210명)는 소년원에 수용된 청소년으로서 소년보호처분 6호, 7호 처분 대상자이다. 이외에 여자청소년들 중에는 미성년자로서 성매매보호시설에 수용된 청소년이 22%(123명)정도를 차지한다.

설문조사대상자들이 각각의 처우를 받기 직전의 소속을 살펴보면, 중학교에 재학하고 있던 청소년이 35.1%(196명)이며, 고등학교에 재학 중이었던 청소년이 28.5%(159명)이며, 사설학원에 다녔던 경우가 0.9%(5명), 취업한 상태였던 청소년이 9.7%(54명), 무직이 20.6%(115명), 기타가 5.2%(29명)으로 나타난다. 여자청소년은 남자청소년에 비하여 상대적으로 중학교나 고등학교에 재학하고 있던 비율이 낮으며, 취업상태이거나 무직, 또는 기타로 분류되는 비율이 높은 편이다.

<표 1> 연구대상자의 성별 일반적 특성

(가) 내 용		(나) 성 별		(다) 합 계
		(라) 여 자	(마) 남 자	
(바) 연 령	(사) 12-14 세	(아) 39(14.8)	(자) 43(15.5)	(차) 82(15.2)
	(카) 15 세	(타) 40(15.2)	(파) 51(18.4)	(하) 91(16.8)
	(거) 16 세	(너) 40(15.2)	(더) 58(20.9)	(러) 98(18.1)
	(머) 17 세	(버) 67(25.4)	(서) 51(18.4)	(어) 118(21.8)
	(저) 18-20 세	(쳐) 78(29.5)	(커) 74(26.7)	(터) 152(28.1)
	(펴) 합 계	(허) 264(100.0)	(고) 277(100.0)	(노) 541(100.0)
(도) 처우 유형	(로) 보호관찰	(모) 57(21.1)	(보) 170(58.6)	(소) 227(40.5)
	(오) 소년원	(조) 90(33.3)	(초) 120(41.4)	(코) 210(37.5)
	(토) 성매매보호시설	(포) 123(45.6)	(호) -	(구) 123(22.0)
	(누) 합 계	(두) 270(100.0)	(루) 290(100.0)	(무) 560(100.0)
(부) 사건 (수) 직전 소속	(우) 중학교재학	(주) 82(30.6)	(추) 114(39.3)	(쿠) 196(35.1)
	(투) 고등학교	(푸) 73(27.2)	(후) 86(29.7)	(구) 159(28.5)
	(느) 사설학원	(드) 1(0.4)	(르) 4(1.4)	(므) 5(0.9)
	(브) 취 업	(스) 28(10.4)	(으) 26(9.0)	(즈) 54(9.7)
	(츠) 무 직	(크) 61(22.8)	(트) 54(18.6)	(프) 115(20.6)
	(흐) 기 타	(기) 23(8.3)	(니) 6(2.1)	(디) 29(5.2)
	(리) 합 계	(미) 268(100.0)	(비) 290(100.0)	(시) 558(100.0)

2. 성적 학대 경험

1) 성별, 집단별 성적 학대 경험 비교

여러 가지 학대 유형 중에서 특히 성적 학대는 성별에 따른 차이가 두드러진 학대 유형이라고 할 수 있다. 다음의 <표 2>는 이 연구의 조사결과로 드러난 여자 비행청소년과 남자 비행청소년의 성적 학대 경험을 비교한 것이다. 성적 학대는 5점 척도로 측정하여 점수가 높을수록 학대 정도가 심한 것을 의미한다.⁶⁾

<표 2> 성별 성적 학대 경험의 비교

내 용	집단구분	평균	사례수	표준편차	t
1) 가슴, 엉덩이, 성기 등 몸을 만지거나 키스나 포옹을 했다.	여 자	1.8	267	1.13	5.02***
	남 자	1.4	277	0.81	
2) 옷을 벗기고 쳐다보거나 음란한 포즈를 취하도록 했다.	여 자	1.3	267	0.86	3.52***
	남 자	1.1	277	0.47	
3) 다른 사람이 자신의 성기를 보여주었다.	여 자	1.5	268	1.00	5.35***
	남 자	1.2	277	0.56	
4) 다른 사람이 성기를 보여주면 만지도록 하였다.	여 자	1.4	265	0.94	4.66***
	남 자	1.1	277	0.47	
5) 강제로 성관계를 하려고 했으나 실패했다.	여 자	1.5	267	0.96	5.90***
	남 자	1.1	277	0.47	
6) 강제로 성관계를 했다.	여 자	1.5	267	1.06	5.88***
	남 자	1.1	277	0.50	
7) 입이나 항문으로 성관계를 하려고 했다.	여 자	1.3	267	0.89	3.59***
	남 자	1.1	276	0.47	
8) 이외에 성적으로 수치스러운 느낌이 드는 행동을 하도록 했다.	여 자	1.5	267	0.99	5.43***
	남 자	1.1	274	0.47	
성적 피해(합)	여 자	11.8	262	6.51	5.82***
	남 자	9.1	274	3.51	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

성적 학대 경험의 성별 차이는 예측이 가능한 것처럼, 8개의 모든 문항에서 여자 비행청소년의 평균값이 남자 비행청소년에 비하여 높게 나타난다. 또한 남자 비행청소년의 경우에는 연구자가 조사상황에서 성적 학대의 피해경험이라는 사실을 충분히 주의를 환기시켰음에도 불구하고 남자 청소년이 성적 학대의 가해자로서 경험한 가해 경험을 피해 경험으로 잘못 응답한 경우가 일부분 포함될 수 있다고 추측할 수 있다. 이를 고려한다면 실제로 여자 비행청소년과 남자 비행청소년 사이에 성적 피해의 평균값의 차이는 더욱 커질 수 있다. 성적 학대의 발생 빈도는 남녀비

6) 각 문항은 5점 척도에 따라 ‘매우 그렇다’는 5점, ‘대체로 그렇다’는 4점, ‘그저 그렇다’는 3점, ‘별로 그렇지 않다’는 1점, ‘전혀 그렇지 않다’는 1점을 부여하여 성적 학대의 정도가 높을수록 평균값이 높게 나타난다.

행 청소년 모두 정서적, 신체적 학대에 비하여 낮게 나타난다(최영신, 2005)

성적 학대를 측정하는 8개의 문항에서 모두 성적 학대의 정도가 ‘매우 그렇지 않다’고 응답한 경우는 성적 학대에 전혀 노출되지 않는 사례이다. 즉 성적 학대 경험을 갖고 있지 않은 경우이다. 나머지 사례는 정도의 차이가 있지만, 사소한 형태라 해도 성적 학대 경험을 갖고 있는 경우이다. 조사대상 청소년의 성별에 따라 성적 학대 경험의 유무를 정리해보면 다음의 <표 3>과 같다. 여자 청소년 중에서 성적 학대 경험이 있는 경우는 전체 응답자의 50.0%(131명)이고, 남자 청소년은 22.6%(62명)로서 여자청소년의 비율이 현저하게 높다. 나머지 여자청소년의 50.0%(131명)와 남자 청소년의 77.4%(212명)는 성적 학대를 당한 경험이 없다고 응답했다.

<표 3> 성적 학대 경험의 성별 비교

변인명		성 별		χ^2
		여 자	남 자	
성적 학대 경험	있 음	131(50.0)	62(22.6)	43.55***
	없 음	131(50.0)	212(77.4)	
	합 계	262(100.0)	274(100.0)	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

여자 비행청소년 집단을 소년보호처분을 받은 집단과 성매매피해자 지원시설에 수용된 집단으로 구분하여 각 집단의 성적 학대 경험의 특성을 비교해보기로 한다. 성적 학대의 정도를 측정한 8개의 문항에서 여자 비행청소년 집단 간에는 통계적으로 유의미한 차이를 나타낸다. 성매매피해자지원시설에 수용되어 있는 여자 청소년은 소년보호처분을 받고 있는 여자 청소년에 비하여 모든 문항에서 높은 평균값을 보인다. 성매매피해자지원시설에 수용되어 있는 집단이 소년보호처분을 받고 있는 집단에 비하여 성적 학대를 더 많이 받았다고 인식하고 있으며, 실지로 성적 학대에 더 많이 노출되었을 것으로 보인다. 개별 문항의 평균값을 합산한 ‘성적 학대(합)’변인의 평균값을 보면, 소년보호처분을 받고 있는 집단이 9.6점이고, 성매매피해자지원시설에 수용되어 있는 집단이 14.4점으로서 두 집단 간에는 평균 4.8점의 차이를 나타낸다. 남자 비행청소년 집단의 ‘성적 학대(합)’ 평균값이 9.1점(<표 2> 참조)인 것을 고려하면, 여자집단 간의 평균값의 차이가 소년보호처분을 받고 있는 집단의 성별 차이보다 훨씬 크다는 것을 알 수 있다. 이러한 분석결과는 성매매피해자지원시설에 수용되어 있는 여자 청소년이 다른 비행청소년에 비하여 심각하게 성적 학대를 경험했을 가능성이 높다는 것을 말해준다.

<표 4> 여자 집단별 성적 학대 경험의 비교

내 용	집 단 구 분	평 균	사 례 수	표 준 편 차	t
1) 가슴, 엉덩이, 성기 등 몸을 만지거나 키스나 포옹을 했다.	소년보호처분	1.4	147	0.77	-6.63***
	성매매피해자	2.3	120	1.30	
2) 옷을 벗기고 쳐다보거나 음란한 포즈를 취하도록 했다.	소년보호처분	1.1	147	0.44	-4.51***
	성매매피해자	1.6	120	1.13	
3) 다른 사람이 자신의 성기를 보여주었다.	소년보호처분	1.3	147	0.64	-4.49***
	성매매피해자	1.8	121	1.23	
4) 다른 사람이 성기를 보여주면 만지도록 하였다.	소년보호처분	1.1	146	0.58	-4.93***
	성매매피해자	1.7	119	1.17	
5) 강제로 성관계를 하려고 했으나 실패했다.	소년보호처분	1.2	146	0.65	-5.08***
	성매매피해자	1.8	121	1.15	
6) 강제로 성관계를 했다.	소년보호처분	1.2	147	0.77	-4.89***
	성매매피해자	1.9	120	1.25	
7) 입이나 항문으로 성관계를 하려고 했다.	소년보호처분	1.1	147	0.53	-4.12***
	성매매피해자	1.6	120	1.15	
8) 이외에 성적으로 수치스러운 느낌이 드는 행동을 하도록 했다.	소년보호처분	1.2	147	0.63	-4.98***
	성매매피해자	1.8	120	1.21	
성적 학대(합)	소년보호처분	9.6	146	3.82	-5.93***
	성매매피해자	14.4	116	8.05	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

2) 성적 학대의 시기와 가해자

(1) 학대의 시기

여자청소년의 경우에는 성적 학대를 당한 경험이 있다고 보고한 사례가 응답자의 절반 정도를 차지하는데, 이들이 처음으로 성적 학대를 당했다고 의식하고 있는 나이를 알아보면, 다음의 <표 5>와 같다. 성적 학대를 경험한 여자 청소년 중에서 10세 이전에 학대를 당했다고 보고한 사례는 14.3%(17명)이며, 11-12세는 16.1%(19명), 13-14세는 29.7%(35명), 15-16세는 28.9%(33명), 17세-20세까지가 11.8%(14명)를 차지한다. 여자 청소년이 성적 학대를 경험하는 연령은 유아기로부터 성인기 직전까지 광범위한 연령층이 걸쳐 있으며, 그 중에서 발생비율이 높은 연령은 13세에서 16세까지이다. <표 6>에서 성적 학대 발생 연령의 평균을 성별로 비교해보면, 성별에 따라 평균치가 통계적으로 유의미한 차이를 보이는데, 여자 청소년의 연령은 13.5세이고, 남자 청소년의 연령은 14.5세이다. 여자 청소년의 성적 학대 발생 연령은 남자 청소년에 비하여 한 살 정도 적다. 반면 소년보호처분을 받고 있는 여자 청소년이 처음으로 성적 학대를 경험한 평균 연령은 성매매피해자지원시설에 수용되어 있는 여자 청소년의 평균 연령보다 높지만, 두 집단 사이에 통계적으로 유의미한 차이를 나타내지는 않는다.

<표 5> 여자청소년 성적 피해 경험 나이

내 용		빈 도(%)
처음 성적 학대 경험 나이	5 - 10 세	17(14.3)
	11 - 12 세	19(16.1)
	13 - 14 세	35(29.7)
	15 - 16 세	33(28.0)
	17 - 20 세	14(11.8)
합 계		118(100.0)

<표 6> 성별 성적 학대 연령의 평균 비교

내 용	집단구분	평균	사례수	표준편차	t
처음 성적 피해 연령	여 자	13.5	118	2.96	-2.6**
	남 자	14.5	44	1.65	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

(2) 성적 학대의 가해자

성적 학대의 가해자 분포를 살펴보면, 다음의 <표 7>과 같다. 청소년을 대상으로 하여 발생하는 정서적, 신체적, 성적 학대는 청소년이 유년기 동안 주로 가정을 중심으로 생활하기 때문에 가족 내에서 발생하는 경우가 가장 많다.

<표 7> 성별 학대 유형과 가해자

내 용		성 별		χ^2
		여 자	남 자	
성적 학대 가해자	부 모	10(7.9)	1(2.0)	12.8*
	형제(자매)	4(3.2)	1(2.0)	
	친 척	4(3.2)	3(6.0)	
	다른 아는 사람	63(50.0)	38(76.0)	
	모르는 사람	45(35.7)	7(14.0)	
	합 계	126(100.0)	50(100.0)	

* : $p < .05$

그런데 성적 학대의 경우에는 정서적 학대나 신체적 학대와는 달리 가해자의 분포가 전혀 다른 형태를 나타낸다. 여자 청소년과 남자 청소년 모두 부모나 형제, 자매, 친척이 차지하는 비율이 다른 학대 유형에 비하여 낮고, 친척 이외에 아는 사람이나 모르는 사람인 경우가 높은 비율을 차지한다. 성적 학대가 이전부터 안면이 있는 사람에 의해 발생한다는 사실은 이미 성폭력에 대한 조사연구에서 여러 차례 보고된 바 있는 것처럼, 친척을 포함한 가족 이외에 다른 아는 사람이 차지하는 비율은 여자가 50.0%(63명), 남자가 76.0%(38명)이며, 모르는 사람은 여자가 35.7%(45명), 남자가 14.0%(7명)를 차지한다.

이러한 사실을 통해 여자 청소년의 경우에는 남자 청소년에 비하여 성적 학대 가해자의 범위가 보다 광범위하게 넓혀져 있다는 것을 알 수 있으며, 남자청소년의

경우에는 친척이나 가족 이외에 다른 아는 사람에 의한 경우가 압도적으로 많다는 것이 특기할만하다. 또한 여자 청소년의 경우에는 부모나 형제, 자매, 친척이 차지하는 비율이 14.3%(18명)로서 높은 편이라는 점에 주목할 필요가 있다. 성적 학대의 경우 가족이나 친척관계에서 발생할 경우 여자청소년에게 이중고를 가져다준다는 점에서 더욱 주목하여야 할 것이다.

성적 학대를 경험했다고 보고한 청소년들이 몇 명의 가해자로부터 성적 학대를 당했는지를 정리하면, 다음의 <표 8>과 같다. <표 8>을 보면, 여자 청소년과 남자 청소년 모두 2명 이상의 가해자로부터 성적 학대를 당한 비율이 매우 높음을 알 수 있다. 이에 해당하는 사례는 여자의 경우 70.1%이며, 남자는 54.2%이다. 성적 학대 가해자수는 성별에 따라 통계적으로 유의미한 차이를 나타내지 않는다.

<표 8> 성별 성적 학대 가해자수

내 용		성 별		χ^2
		여 자	남 자	
성적 학대 가해자수	1명	38(29.9)	22(45.8)	3.9
	2명	36(28.3)	10(20.8)	
	3명 이상	53(41.7)	16(33.3)	
	합 계	127(100.0)	48(100.0)	

성적 학대 가해자수에 있어서는 여자 비행청소년 집단 사이에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타난다. 다음의 <표 9>를 보면, 소년보호처분을 받은 여자청소년의 경우에 성적 학대의 가해자수가 1명이었다고 응답한 경우가 47.8%(22명)로서 절반 정도를 차지한 반면, 성매매피해자지원시설에 수용되어 있는 여자 청소년 집단의 경우에는 성적 학대의 가해자수가 3명 이상이라고 응답한 사례가 53.1%(43명)로 과반수를 넘고 있다. 다시 말해서 여자 비행청소년 집단 중에서 성적 학대를 경험한 여자청소년의 경우에도 성적 학대의 가해자수가 집단별로 큰 차이가 있다는 것이다. 소년보호처분을 받고 있는 여자 청소년 집단의 경우 성적 학대의 가해자가 상대적으로 적은 반면, 성매매피해자지원시설에 수용되어 있는 여자 청소년의 경우에는 성적 학대의 가해자수가 많다는 것이다.

<표 9> 여자 집단별 성적 학대 가해자수

내 용		여자 집단		χ^2
		소년보호처분 (소년원, 보호관찰)	성매매피해자 지원 시설	
성적 학대 가해자수	1명	22(47.8)	16(19.8)	14.7**
	2명	14(30.4)	22(27.2)	
	3명 이상	10(21.7)	43(53.1)	
	합 계	46(100.0)	81(100.0)	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

3. 성적 학대와 비행에 미치는 영향

청소년을 대상으로 하는 여러 학대 유형 중에서 특히 성적 학대는 방임이나 정서적 학대, 그리고 신체적 학대와는 구별되는 특성이 있다. 방임, 정서적, 신체적 학대의 가해자의 대부분이 가족구성원이거나 친척인데 비하여, 성적 학대는 가해자가 가족이나 친척 이외의 아는 사람 혹은 모르는 사람에 의해 발생하는 비율이 높고, 다른 학대 유형과 다르게 남자 청소년에 비하여 여자 청소년의 피해발생율이 월등히 높다. 이러한 성적 학대의 특성은 여자청소년과 남자청소년의 비행 경험과 특성의 차이를 설명해주는 중요한 요인이 된다. 따라서 이 절에서는 여자청소년 중에서 성적 학대를 경험한 여자 청소년과 이를 경험하지 않은 여자청소년 사이에 비행 경험에 어떤 차이가 존재하는지 살펴본다.

1) 성적 학대 경험과 비행 경험 비교

(1) 지위비행

<표 10>은 성적 학대를 경험한 집단과 성적 학대를 경험하지 않은 집단을 구분하여 일반적인 지위비행의 경험을 비교한 것이다. 5 가지 일반 지위비행 중에서 두 집단 간에 통계적으로 유의미한 차이를 보이는 비행 행동은 ‘학교 수업시간 빼먹기’와 ‘가출’, ‘불량써클 가입’이다. 세 가지 비행 행동에서 모두 성적 학대 경험이 있는 여자 청소년은 학대 경험이 없는 여자 청소년에 비하여 높은 평균 점수를 나타낸다. 이는 여자 비행청소년 집단 내에서도 성적 학대를 경험한 여자 청소년이 학교수업시간을 더 많이 빼먹고, 가출을 많이 하며, 불량써클을 더 많이 가입한다는 것을 말해준다.

또한 5 가지 일반 지위비행 관련 비행행동에서 거트만 척도에 의해 측정된 ‘일반 지위 비행’ 변인에서도 두 집단 간에는 통계적으로 유의미한 차이가 존재하는 것으로 드러난다. 이것은 성적 학대 경험이 있는 여자 비행청소년이 성적 학대 경험이 없는 여자 비행청소년에 비하여 일반 지위 비행의 수준에서 보다 심각하다는 것을 말해준다.

<표 10> 성적 학대 경험 집단별 일반 지위 비행의 평균 비교

변인명		집단구분 (성적 학대)	평균	사례수	표준편차	t
일반 지위 비행	1)소주방이나 호프집에 가본 경험	있음	1.7	130	0.45	.39
		없음	1.7	129	0.45	
	2)퀵닝	있음	1.6	129	0.49	1.13
		없음	1.5	129	0.50	
	3)학교 수업시간 빼먹기	있음	1.9	130	0.31	2.99**
		없음	1.8	129	0.43	
	4)가출	있음	2.0	130	0.19	4.00***
		없음	1.8	129	0.40	
	5)불량써클 가입	있음	1.3	130	0.46	3.13**
		없음	1.2	129	0.36	

일반 지위 비행(거트만 척도)	있 음	4.2	130	0.68	4.34***
	없 음	3.7	129	1.17	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

다음의 <표 11>은 가출과 관련된 세부 경험으로서 ‘가출횟수’와 ‘처음 가출 나이’를 성적 학대를 경험한 집단과 그렇지 않은 집단 간에 비교한 것이다. ‘가출횟수’와 ‘처음 가출 나이’ 모두에서 성적 학대를 경험한 여자 청소년과 성적 학대를 경험하지 않은 집단 간에는 통계적으로 유의미한 차이가 있음을 알 수 있다. 가출횟수에 있어서는 성적 학대를 경험한 집단의 평균값이 11.9회로 다른 집단의 5.9회에 비하여 월등히 높으며, 처음 가출 나이에서는 성적 학대를 경험한 집단의 연령이 1.2세 정도 어린 것으로 나타난다. 바꾸어 말하면, 성적 학대를 경험한 여자 비행청소년은 성적 학대를 경험하지 않은 여자 비행청소년에 비하여 처음 가출을 시도하는 연령은 낮고 가출횟수는 많다는 것이다. 여자 청소년 집단에서 가출이 발생한다 하더라도 성적 학대를 경험한 여자청소년의 경우에는 보다 어린 나이에, 잦은 빈도로 가출이 발생하여 그 심각성이 매우 크다는 것이다.

<표 11> 성적 학대 경험 집단별 가출 관련 경험 비교

변 인 명	집단구분 (성적 학대)	평 균	사 례수	표준편차	t
가출 횟수(회)	있 음	11.9	116	9.92	5.32***
	없 음	5.9	98	6.42	
처음 가출 나이(세)	있 음	12.9	123	2.59	-4.16***
	없 음	14.1	106	1.65	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

(2) 약물 비행

<표 12>의 약물 비행에 해당하는 4가지 비행 행동 중에서 성적 학대를 당한 집단과 성적 학대 경험이 없는 집단 사이에 유의미한 차이를 보이는 비행 행동은 모두 3가지로서, 음주, 흡연, 본드나 가스 흡입이 해당된다. 성적 학대를 경험한 여자 청소년은 이를 경험하지 않은 여자 청소년에 비하여 술을 마시거나, 흡연을 하거나 본드나 가스를 흡입해본 비율이 높다. 이에 비하여 환각 약품을 먹어본 경험은 두 집단 모두 매우 낮은 평균값을 보인다. 이러한 사실은 환각약품의 남용이 여자 비행청소년 집단의 성격에 관계없이 어떤 집단에게나 접근이 어렵다는 것을 암시하는 것이다.

또한 거트만 척도에 의해 측정된 약물 비행 변인의 경우에도 성적 학대 경험이 있는 집단의 평균값은 2.1점으로서 성적 학대 경험이 없는 집단의 평균값인 1.7점보다 높은 점수를 보여 통계적으로 유의미한 차이를 보여준다. 이를 통해 성적 학대를 경험한 여자 비행청소년은 성적 학대 경험이 없는 여자 비행청소년에 비하여 약물 비행의 수준이 심각하다고 할 수 있다.

<표 12> 성적 학대 경험 집단별 약물 비행의 평균 비교

변인명		집단구분 (성적 학대)	평균	사례수	표준편차	t
약물 비행	1)음주	있음	1.8	130	0.37	2.01*
		없음	1.7	129	0.44	
	2)흡연	있음	1.9	130	0.30	3.33***
		없음	1.7	129	0.44	
	3)본드나 가스를 흡입	있음	1.2	130	0.36	2.23*
		없음	1.1	129	0.24	
	4)환각약품 복용 경험	있음	1.1	130	0.23	.58
		없음	1.0	129	0.19	
약물 비행(거트만 척도)		있음	2.1	130	0.81	2.99**
		없음	1.7	129	0.90	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

(3) 성 비행

성적 학대를 경험한 여자 비행청소년 집단과 성적 학대를 경험하지 않은 집단 간에 성 비행 행동에 차이가 있는지를 살펴보면, 다음의 <표 13>과 같이 두 가지 성 비행 행동 모두에서 두 집단의 평균값에 차이가 있음을 알 수 있다. 두 가지 행동 모두에서 성적 학대를 경험한 여자 청소년은 이를 경험하지 않은 여자청소년에 비하여 비행정도가 심각하다. 즉 성적 학대를 경험한 여자청소년은 그렇지 않은 여자청소년보다 이성친구나 아는 이성과 성관계를 한 비율이 높으며, 성매매나 원조교제를 한 경험도 많다.

그리고 거트만 척도에 의해 측정된 ‘성비행’ 변인에서도 여자 비행청소년의 두 하위집단 간에는 평균값에 유의미한 차이를 보인다. 이러한 차이는 통계적으로 $p < .001$ 수준에서 유의미한 것이다. 성 비행에서 보이는 두 집단의 평균값 차이는 일반 지위 비행이나 약물 비행에서 드러난 차이보다 큰 편이다. 즉 여자 비행청소년 집단에서 성적 학대를 받은 하위 집단은 성적 학대를 경험하지 않은 집단에 비하여 특히 성 비행의 심각성이 더 크다고 할 수 있다.

<표 13> 성적 학대 경험 집단별 약물 비행의 평균 비교

변인명		집단구분 (성적 학대)	평균	사례수	표준편차	t
성 비행	1)이성친구나 아는 이성과 성관계	있음	1.7	130	0.47	4.99***
		없음	1.4	129	0.49	
	2)성매매/원조교제	있음	1.3	130	0.47	7.08***
		없음	1.0	129	0.12	
성비행(거트만 척도)		있음	1.1	130	0.75	8.39***
		없음	0.4	129	0.54	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

(4) 재산 비행

<표 14>에 나타난 재산 비행에 대한 분석결과에서도 성적 학대 경험 여부에 따라 여자 비행청소년의 하위 집단은 3가지 비행 행동 유형에서 통계적으로 유의미한 차이를 보인다. ‘가게 물건 사러가서 슬쩍 훔치기’, ‘가게에 돈이나 물건을 훔치러 들어가서 훔친 경험’, ‘빈집에 들어가서 돈이나 물건을 훔친 경험’이 여기에 해당된다. 이 세 가지 비행행동에서 모두 성적 학대를 경험한 여자청소년은 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년보다 높은 평균값을 나타낸다. 성적학대를 경험한 여자청소년은 가게에 물건을 사러가서 슬쩍 물건을 훔치거나, 가게에 돈이나 물건을 훔치러 들어가서 물건을 훔치거나, 빈 집에 들어서가서 돈이나 물건을 훔친 경험이 성적 학대를 받지 않은 여자청소년에 비하여 더 많다고 할 수 있다.

거트만 척도에 의해 측정된 ‘재산비행’ 변인에서도 두 집단 간에는 평균값에 통계적으로 유의미한 차이를 나타낸다. 즉 성적 학대를 경험한 여자 청소년은 재산비행에 있어서 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년에 비하여 심각한 수준에 있다고 할 수 있다.

<표 14> 성적 학대 경험 집단별 재산 비행의 평균 비교

변 인 명		집단구분 (성적 학대)	평 균	사 례수	표준편차	t
재 산 비 행	1)가게 물건 사러가서 슬쩍 훔치기	있 음	1.7	130	0.48	2.85**
		없 음	1.5	129	0.50	
	2)길가에 세워진 자전거 훔치기	있 음	1.3	130	0.45	1.90
		없 음	1.2	129	0.38	
	3)가게에 돈이나 물건을 훔 치러 들어가서 훔친 경험	있 음	1.4	130	0.50	2.45*
		없 음	1.3	129	0.45	
	4)빈 집에 들어가서 돈이나 물건을 훔친 경험	있 음	1.3	130	0.46	2.64**
		없 음	1.2	129	0.37	
	5)자동차에서 돈, 물건을 훔친 경험	있 음	1.2	130	0.43	1.19
		없 음	1.2	129	0.38	
재산 비행(거트만 척도)		있 음	2.4	130	1.99	2.76**
		없 음	1.7	129	1.93	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

(5) 폭력 비행

<표 15>의 폭력 비행에 해당하는 5 가지 비행 행동 중에서 여자 비행청소년의 하위집단 간에 통계적으로 유의미한 차이를 보이는 비행 행동은 두 가지이다. ‘패싸움’과 ‘술 취한 어른에게 돈, 물건 뺏기’가 여기에 해당된다. 이 두 가지 비행 행동에서 모두 성적 학대를 경험한 여자청소년 집단은 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년보다 높은 평균값을 보이고 있는데, 이는 성적 학대를 경험한 여자청소년이 그렇지 않은 여자청소년에 비하여 ‘패싸움’과 ‘술 취한 어른에게 돈, 물건 뺏기’를 더 많이 한다는 것을 의미한다.

<표 15> 성적 학대 경험 집단별 폭력 비행의 평균 비교

변인명	집단구분 (성적 학대)	평균	사례수	표준편차	t	
폭력 비행	1) 남의 자동차 백미러, 유리창, 안테나 등을 부순 경험	있음	1.5	130	0.50	1.59
		없음	1.4	129	0.48	
	2) 패싸움	있음	1.6	130	0.50	2.97**
		없음	1.4	129	0.49	
	3) 같은 또래나 나이 어린 아들에게 돈이나 물건 빼기	있음	1.6	130	0.50	1.05
		없음	1.5	129	0.50	
	4) 술 취한 어른에게 돈, 물건 빼기	있음	1.3	129	0.43	2.58*
		없음	1.2	129	0.33	
	5) 어른에게 흥기로 위협 하거나 폭력을 사용하여 돈, 물건을 빼기	있음	1.1	129	0.27	-.44
		없음	1.1	129	0.29	
폭력 비행(거트만 척도)		있음	2.4	130	1.60	1.71
		없음	2.1	129	1.72	

* : $p < .05$, ** : $p < .01$, *** : $p < .001$

그런데, 폭력 비행을 구성하는 5 가지 비행행동에서 거트만 척도로 측정된 ‘폭력 비행’ 변인에서는 여자 비행청소년의 하위집단 간에 유의미한 차이가 존재하지 않는 것으로 나타난다. 이는 5 가지 비행 행동으로 구성된 폭력 비행 변인이 성적 학대 경험 유무로 구분된 여자청소년의 하위 집단의 특성을 드러내는 유의미한 변인이라고 보기 어렵다는 것을 말한다. 앞서 폭력 행동에 해당하는 두 가지 비행행동에서 성적 학대 경험이 있는 여자청소년과 경험이 없는 여자청소년 집단 간에 차이가 발견되었지만, 거트만 척도에 의해 측정된 ‘폭력 비행’ 변인에서는 두 집단 간에 유의미한 차이가 발견되지 않았다. 이러한 분석결과에 비추어 볼 때 성적 학대를 경험한 여자청소년과 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년 집단은 폭력 비행에 있어서 그 심각성의 수준에 차이가 있다고 보기 어렵다.

앞서 5가지 비행 유형에 대한 분석결과를 기초로 여자 비행청소년의 하위집단으로서 성적 학대 경험이 있는 집단과 성적 학대 경험이 없는 집단 사이에 비행의 특성을 살펴보면, 성적 학대를 경험한 하위집단은 성적 학대를 경험하지 않은 하위집단에 비하여 대부분의 비행 유형에서 비행의 심각성을 보인다. 5 가지 비행 유형 중에서 폭력 비행을 제외한 나머지 4 가지 비행 유형에서 모두 비행의 정도가 심각한 것으로 나타난다. 즉 일반 지위 비행, 약물 비행, 성 비행, 그리고 재산 비행에서 모두 성적 학대를 경험한 여자청소년이 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년에 비하여 비행의 정도가 심각하다는 것이다. 특히 성 비행에 있어서는 다른 비행 유형보다 그 심각성의 정도가 더 큰 편이다.

IV. 논의 및 결론

1. 비행청소년이자 범죄피해자

여자 청소년은 방임, 정서적, 신체적, 성적 학대에서 모두 남자 청소년보다 학대를 많이 경험한 것으로 드러난다(최영신, 2005). 특히 여자 청소년과 남자 청소년 사이에 경험의 차이가 가장 큰 학대 유형은 성적 학대이다. 자료의 분석결과에 의하면, 여자청소년의 50.0%가 성적 학대를 경험했고, 남자청소년은 22.6%가 성적 학대를 경험했다. 성적 학대는, 방임이나 정서적 학대, 신체적 학대와는 다르게, 범죄피해의 성격이 강한 학대 유형이라고 할 수 있다. 성적 학대를 경험한 여자 비행청소년은 이를 경험하지 않은 여자 비행청소년에 비하여 낮은 자아존중감을 갖게 되고, 정서적으로 취약하여 자살 충동을 느끼거나 자살을 기도할 가능성이 높아지고, 신체적으로나 정신적으로 건강하지 못한 경우가 많은 것으로 드러난다(최영신, 2005). 성적 학대를 경험한 여자 비행청소년이 보이는 이러한 특성은 이들이 비행행동을 저지르는 비행청소년이기에 앞서 이전에 범죄피해를 당한(성적 학대를 당한) 범죄피해자로서의 특성을 갖고 있음을 말해준다.

2. 범죄피해의 중지전략으로서 범죄자 되기(가출, 불량써클 가입, 약물남용)

성적 학대를 경험한 여자 비행청소년은 성적 학대를 경험하지 않은 여자 비행청소년에 비하여 가출을 더 많이 하고, 불량써클에 더 많이 가입하며, 음주와 흡연 비율이 높으며 본드나 가스를 흡입해본 경험이 많다. 이러한 분석결과는 여자 청소년의 범죄피해와 약물의 남용 사이에 상관관계가 존재한다는 선행연구(Acoca and Dedel, 1998; Covington, 1988)의 주장을 지지해준다. 또한 범죄피해를 경험하는 여자청소년이 범죄피해를 중지시키기 위한 중지전략으로서 범죄자 되기를 선택한다는 주장을 뒷받침한다. 그러한 주장에서는 가정에서 신체적 폭력이나 성적 학대의 피해자로 노출된 여자청소년이 이를 피하는 수단으로 가출을 선택하게 되고, 자신을 보호해줄 피난처로 비행친구집단을 선택하게 되고, 약물남용을 통해 부정적인 현실에 위안을 얻고자 한다는 것이다. 범죄피해자 되기를 회피하다 보니 범죄자가 되는 경로를 선택할 수 밖에 없었다는 것이다.

3. 범죄경력 발달: 성적 학대 경험을 갖고 있는 여자청소년의 범죄행동은 현저하게 성적이고 폭력적인가?

여자청소년 집단에서 성적 학대를 경험한 하위집단은 성적 학대를 경험하지 않은 하위집단에 비하여 대부분의 비행 유형에서 비행의 심각성을 나타낸다. 다섯가지 비행 유형 중에서 폭력 비행을 제외한 나머지 일반 지위 비행, 약물 비행, 성 비행, 그리

고 재산 비행에서 모두 성적 학대를 경험한 여자청소년이 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년에 비하여 비행의 정도가 심각하다. 특히 성 비행에 있어서는 다른 비행 유형보다 그 심각성의 정도가 더 큰 편이다. 그렇지만 폭력 비행에 있어서는 성적 학대를 경험한 여자청소년과 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년 사이에 그 심각성의 수준에 차이가 있다고 보기 어렵다.

명시적으로 성적 피해를 경험한 여자 청소년 집단은 성적 피해를 경험하지 않은 집단에 비하여 대부분의 비행유형에서 심각성의 수준이 높은 것으로 밝혀졌으며, 성 비행의 심각성이 현저히 높게 나타난다. 이는 이들 집단의 일부가 이후 성인기에도 심각한 범죄경력자가 되어 반사회적 삶을 유지할 가능성이 있다는 것을 암시한다.

4. 여자비행청소년의 성적 학대 경험과 처우

성적 학대를 경험한 여자청소년은 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년에 비하여 정서적 심리적 불안정 상태에 있는 경우가 많으며, 성에 관한 문제, 신체적 건강과 의료문제, 주거 문제 등 상대적으로 복합적인 문제 상황에 노출되어 있다. 또한 성적 학대를 경험하지 않은 여자청소년에 비하여 상대적으로 학업에 대해서는 무관심하다(최영신, 2005).

성적 학대를 경험한 여자 청소년에 대한 처우 프로그램에서는 성적 학대로 인해 생긴 낮은 자아존중감을 회복하고, 정신적, 육체적 상처를 치유하는 과정이 반드시 포함되어야 한다. 성적 학대를 경험한 여자 청소년은 대부분 기존에 안면관계가 있던 주변의 성인으로부터 어린 시절에 성적 학대를 경험했기 때문에 성인 일반에 대하여 불신감을 갖게 되고 이로 인해 정상적인 사회적 관계를 형성하는 데 어려움을 겪는다. 그러므로 이들에 대해서는 여자 청소년이 스스로 그 필요성을 인식하고 있느냐와 관계없이 우선적으로 성적 학대 경험으로 인해 야기된 정서적 불안정을 해소할 수 있도록 심리상담 등을 제공하여 자살 충동을 스스로 제어할 수 있도록 도와주고, 정상적으로 대인관계를 형성할 수 있도록 사회적 관계 훈련을 제공하여야 한다.

이를 위한 처우 프로그램에서는 ‘성 정체성 계발’, ‘성인 여성과의 긍정적인 관계 형성’, ‘자아존중감의 회복’, ‘미래 전망의 강화’, ‘성교육’, ‘가족관계의 개선’과 같이 여자청소년의 회복력을 키우는 보호적 요소(protective factors)를 고려하여 구체적인 프로그램을 구성하여야 할 것이다. 이와 같은 여자 청소년의 특성을 고려한 처우 프로그램을 제공함에 있어서 무엇보다도 우선시하여야 할 것은 여자 청소년 개인의 고유한 경험에 기초하여 개별적 필요와 욕구를 존중하여야 한다는 것이다.

참 고 문 헌

- 김민정(1997). 여대생의 아동기 성학대 피해 경험과 심리사회적 손상에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 김준호·이동원(1995). 한국의 청소년 비행척도 개발에 관한 연구. 연구보고서 95-01. 한국형사정책연구원.
- 법무연수원(2007). 범죄분석.
- 심영희(1998). 위험사회와 성폭력. 나남출판.
- 윤옥경(2002). “미국교정프로그램에 있어 성 인지적 접근(gender-specific approach)의 도입배경과 프로그램 사례”, 「교정연구」 제14호, 한국교정학회.
- 전영실(2002). 여자비행청소년의 교정처우 실태에 관한 연구. 한국형사정책연구원.
- 최영신(2005). 여자 청소년의 비행과 처우에 관한 연구. 한국형사정책연구원.
- Acoca, L.(1999). Juvenile Justice Investing in Girls: A 21st Century Strategy. Juvenile Justice Vol. VI, Num.1. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
- Acoca, L., & Austin, J.(1996). The Hidden Crisis: The Women Offenders Sentencing Study and Alternative Sentencing Recommendations Project. San Francisco, CA: National Council on Crime and Delinquency.
- Acoca, L., & Dedel, K.(1998). No Place to Hide: Understanding and Meeting the Needs of Girls in the California Juvenile Justice System. San Francisco, CA: National Council on Crime and Delinquency.
- Arnold, R.(1994). Black Women in Prison: The Price of Resistance. In M. Baca Zinn & B. Thorton Dill(Eds.). Women of color in U.S. society. 171-184. PH: Temple University Press.
- Belknap, J., and Holsinger, K.(1998). An Overview of Delinquent Girls: How Theory and Practice Failed and the Need for Innovative Changes. In Female Offenders: Critical Perspectives and Effective Interventions. edited by R.T. Zaplin. Gaithersburg, MD: Aspen Publishers.
- Chesney-Lind, M.(1977). "Judicial Paternalism and the Female Status Offender : Training Women to Know Their Place." Crime and Delinquency 23:121-130.
- Chesney-Lind, M.(1989). "Girls' Crime and Woman's Place: Toward a Feminist Model of Female Delinquency," Crime and Delinquency 35 (1) (January 1989): 5-29.
- Chesney-Lind, M., and Shelden, R.G.(2004). Girls, Delinquency, and Juvenile

- Justice. 3d ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth.
- Covington, S.(1998). The Relational Theory of Women's Psychological Development: Implications for the Criminal Justice System. In *Female Offenders: Critical Perspectives and Effective Interventions*, edited by R.T. Zaplin. Gaithersburg, MD: Aspen Publishers.
- Dembo, R., Dertke, M., La Voie, L., Borders, S., Washburn, M., & Schmeidler, J.(1987). Physical Abuse, Sexual Victimization and Illicit Drug Use: A Structural Analysis among High-risk Adolescents. *Journal of Adolescence*, 10, 13-33.
- Deschenes, E., J. Rosenbaum, and J. Fagan(1990). "Gender Differences in Delinquency and Drug Use." Paper presented at the annual meeting of the American Society of Criminology, Baltimore.
- Greene, P. & Associates(1998). *Guiding Principles for Promising Female Programming*. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
- Greenfeld, Lawrence A. & Tracy L. Snell(1999). *Women Offenders*. Washington, D.C.: Bureau of Justice Statistics.
- Harlow, Caroline Wolf(1999). *Prior Abuse Reported by Inmates and Probationers*. Washington, D.C.: Bureau of Justice Statistics.
- Jacobs, Ann L.(2004). "Improving the Odds: Women in Community Corrections". Presented to the Annual Conference of the American Society of Criminology.
- Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention(2000). *Female Delinquency Cases, 1997*.
- Simpson, S., and L. Ellis(1995). "Doing Gender: Sorting out the Caste and Crime Conundrum". *Criminology* 33:47-81.
- Widom, C. S.(2000). "Childhood Victimization and the Derailment of Girls and Women to the Criminal Justice System", *Research on Women and Girls in the Justice System*, NIJ Research Forum.

여자비행청소년의 학대치유 프로그램의 방향¹⁾

신연희(성결대학교 사회복지학부 전임강사)

<目 次>	
I. 들어가는 말	3. 치유프로그램 범위와 개입시기
II. 연구 방법	V. 치유프로그램의 주요 내용
III. 성적학대의 특성과 치유프로그램의 방향	1. 예방적 프로그램
1. 여자비행청소년 학대실태	2. 치료적 프로그램
2. 성적학대의 영향	VI. 치유프로그램 실행모형
3. 성적학대와 비행과의 관계	1. 치유프로그램 실행의 기본 전략
IV. 치유프로그램의 기본 가정	2. 치유프로그램 구성과 실행모형
1. 치유프로그램 접근방향	VII. 맺음 말
2. 여자비행청소년 성적학대피해 과정	<참고문헌>

I. 들어가는 말

본 연구는 여자비행청소년들의 학대경험이 상당하며, 학대피해에 관한 치유가 필요할 것이라는 문제의식을 가지고 출발하였다. 나아가 여자비행청소년의 비행행동이 성적학대와 관련된다면 여자비행청소년의 피해경험에 관한 인도적 차원에서의 관심이 필요할 것으로 보았다.

이에 여자비행청소년들의 학대로 인한 상처를 치유할 수 있는 프로그램을 개발하는데 최종적인 목적을 두고 프로그램 개발방향에 관한 논리적 근거 및 기초정보를 확보하고자 여자비행청소년들의 학대 피해 실태를 파악하고, 학대로 인한 부정적인 영향, 학대의 영향과 관련된 요인들을 발견하고자 하였다. 이를 근거로 여자비행청소년들의 학대 치유프로그램의 개입 전략 및 프로그램에 포함되어야 할 주요 내용을 제시하고 프로그램 실행에 관한 가이드라인을 제시하고자 하였다.

II. 연구방법

본 연구를 위해 여자소년원생 전원에 대해 전수조사를 실시하였다. 보호처분 (8

* 본 발표문은 법무부 범죄예방정책국의 지원으로 수행되고 있는 “여자청소년의 학대실태와 치유프로그램 개발에 관한 연구”의 일부이다. 연구기간은 2008년 8월 1일부터 2008년 12월 15일까지이다. 연구를 위해 2008년 10월 06일 안양소년원생을 대상으로 전수조사를 통해 수집한 자료의 일부를 발표 자료로 사용하였음을 밝힌다.

호, 9호, 10호 처분)을 받아 안양소년원에 수용되어 있는 여자소년원생 195명을 대상으로 실시한 설문조사를 통해 자기기입식 방법에 의해 자료를 수집하였다. 조사 기간은 2008년 10월 06일이며 조사대상자 전원이 교육장에 집결된 상태에서 설문지를 일시에 배포 및 수거하였다.

III. 여자비행청소년 성적학대 특성과 치유 프로그램의 방향

여자청소년들의 학대경험은 이들이 건강한 사회성원으로의 성장을 저해하는 요인으로 작용하게 된다. 여자비행청소년의 학대실태와 특성, 그리고 학대로 인한 부정적 효과가 어떠한지에 관한 정보를 근거로 할 때 여자비행청소년의 건강한 성장과 사회적응력 강화를 지원할 수 있는 치유프로그램의 개발이 가능할 것이다.

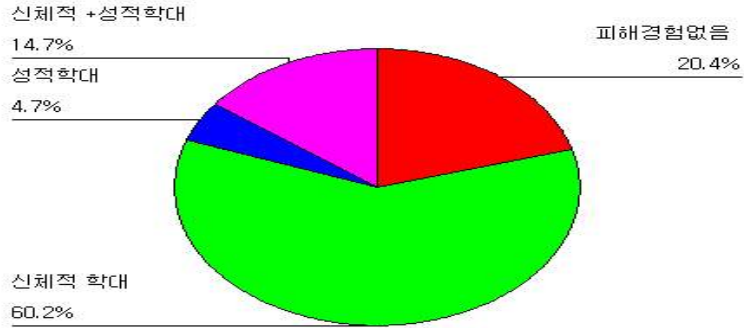
1. 여자비행청소년 학대 실태

여자비행청소년들의 대다수가 성장기 동안 방치, 정서적 폭력, 신체적 폭력 피해를 경험하였다. 또한 여자비행청소년의 5명 중 한명 꼴로 성적학대를 당한 적이 있는 것으로 나타났다. (<표 III-1>). 여기서 성적학대는 가장 심한 유형의 성적학대인 강간 및 강간미수, 그리고 강제추행 2가지 항목을 측정하였다. 한편 학대는 방치, 정서적폭력, 신체적 폭력을 포함하는 7개 항목을 측정하였으며 성적학대와 구분하기 위하여 “물리적 학대”라고 하였다. 본 조사에서 성적학대는 19.4%, 물리적 학대는 74.9% 이다.

<표 III-1> 여자 소년원생들의 학대유형별 실태

	구 분	빈도(n)	백분율(%)
학대유형별 학대 경험	신체적 학대	115	60.2
	성적학대	9	4.7
	중복 학대(신체적+성적)	28	14.7
	피해 경험 없음	39	20.4
	합 계	191	100.0
신체적 학대 유무	학대 경험 없음	49	25.1
	학대 경험 있음	146	74.9
	합 계	195	100.0
성적 학대 유무	학대 경험 없음	154	80.6
	학대 경험 있음	37	19.4
	합 계	191	100.0

피해집단구분



[그림 III-1] 학대유형별 실태

한편, 여자비행청소년들의 성적학대는 일반피해여성들과는 다른 특성을 보였다(한국 보건사회연구원, 2008b; 김승권 외, 2002)). 어린 시절에 가정과 주변에서 이루어지기보다는 가출과 함께 보호자의 보호에서 벗어난 상태에서 이루어지는 경향이 있는 것으로 나타났다. 이러한 까닭에 성폭력가해자는 선후배나 동급생, 그리고 인터넷 등으로 만나 약간의 친분이 있는 면식범 등 평소에 알고 지내던 사람이 가해자인 경우가 대다수였다. 따라서 성적학대는 가출과 밀접한 관련성 속에서 진행되는 것으로 보아야 할 것이며, 여자비행청소년들을 표적으로 전개되는 성적학대 치유프로그램은 가출 과정과 상황, 그리고 비행행동과의 연관성을 고려하면서 개발하여야 할 것으로 보인다.

2. 성적학대의 영향

여자비행청소년의 성적학대의 영향은 복합적인 양상을 보였다. 학대경험유형에 따라 “물리적학대”, “성적학대”, “중복학대”(물리적 + 성적학대), “학대없음”으로 구분하고 집단 간 차이를 비교하였을 때 성적인 학대를 받았거나 성적학대가 물리적 학대까지 중복된 경우에 정서, 태도, 행동적 특성에서 가장 부정적이었다.2)(별첨 <표

2) 성적학대 경험이 있는 여자비행청소년들은 자기효능감과 같은 긍정적인 정서는 취약한 반면 ($p < .05$), 분노감과 같은 부정적인 정서는 높은 편이어서($p < .01$) 가장 건강하지 못한 것으로 나타났다. 한편 자아존중감은 비록 통계적으로 유의한 수준의 차이를 보인 것은 아니지만 (95% 신뢰수준) 성적학대를 입었거나 중복학대를 입은 경우에 학대경험이 없거나 물리적 학대를 입은 경우에 비하여 부정적인 경향을 보였다. 한편 태도적인 측면에서는 성적학대를 경험한 경우에 성 관련 자기평가가 일부항목의 경우 부정적이었으며, 결혼관에는 통계적으로 의미있는 수준의 차이가 발견되지 않았다. 비행행동은 성관련 비행으로 볼 수 있는 성매매($p < .01$), 첫 자발적 성경험나이($p < .01$), 임신($p < .001$), 낙태($p < .05$)에서 학대유형에 따른 집단 간에 통계적으로 유의미한 차이를 보였다(별첨 <표 1>부터 <표 7>까지 참고).

구체적으로 성적학대에 어떤 형태로든 노출된 집단은 자존감, 자기효능감과 같은 긍정적인 정서는 취약한 반면, 분노감과 같은 부정적인 정서는 많이 가지고 있는 것으로 나타났다. 나아가 비인습적 성행위에 대한 동조정도는 학대경험이 있는 경우에 낮은 경향을 보였다. 한편, 성적학대 경험이 지위비행(가출, 음주, 흡연)과 다른 유형의 범법행위(재산범죄, 폭력범죄, 교통관련 범죄 등)와는 관련이 적었지만 성과 관련된 문제행동(성매매, 성경험, 임신, 낙태)에 미치는 영향력은 큰 것으로 나타났다.

3. 여자비행청소년의 성적학대와 비행과의 관계

여자비행청소년의 성적학대는 가출과 밀접한 관련성을 가지는데 성적학대의 충격으로 가출하거나 가출과 거의 동시에 성적학대가 발생한다고 볼 수 있다. 또한 가출상태에서 여러 유형의 비행이 복합적으로 발생하지만 이는 성적학대의 작용과 관련성이 적으며 단지 성비행(이성과 자발적 성경험, 임신, 낙태, 성매매)에 한해서만 성적학대 경험과 관련이 있다고 할 것이다.

이는 기존이론에서 여자비행청소년의 비행을 성적학대의 피해화의 개념 속에서 이해하는 것과는 사뭇 다른 접근을 요구하는 현상이라고 할 수 있다. 기존의 이론에서는 성적학대와 비행과의 관계 즉 성적학대와 비행과의 경로과정에 대해 어릴 적의 성적학대가 가출을 거쳐서 비행행동에 이르게 되는 것으로 설명한다(Chesney-Lind, 1977; Widom, 2000)

본 연구에 의하면 여자비행청소년들은 불안전 성장환경(遠因)에서 가정과 학교에서 부적응하였을 때 지위비행에 몰입하게 되는데 지위비행의 과정 속에서 성적학대를 경험하게 되며(인터넷 채팅, 음주, 흡연, 성적학대 등), 성적학대의 충격 또는 성적학대와 동시에 가출을 하게 되고(성적학대, 가출), 가출상황에서 다양한 유형의 비행에 이르게 되는 것으로 보인다(성적학대, 성경험, 성매매, 폭력범, 재산범 등).

주시할 것은 성적학대, 가출, 비행행동이 거의 동시에 발생하기 때문에 성적학대와 비행행동은 인과적인 관계라기보다는 여자비행청소년의 비행행동과 동시적이며 따라서 상호작용 속에서 발생하는 것으로 보아야 할 것이다. 아래의 <표 III-2> [그림 III-2] 은 성적학대와 비행발생의 시기를 나타낸 것으로서 성적학대와 비행발생의 평균나이가 모두 14-15세에 밀집하여 있다. 그림에서 보여지는 각 항목별 평균나이는 약간의 차이가 있어 보이지만, 가장 빈번하게 발생하는 것을 나타내는 최빈값은 성적학대, 첫 가출나이, 첫 성경험 나이, 첫 성매매 나이 모두가 15세로 같으며, 재산범과 폭력범으로 첫 체포된 나이의 최빈값만이 16세로 다른 유형의 평

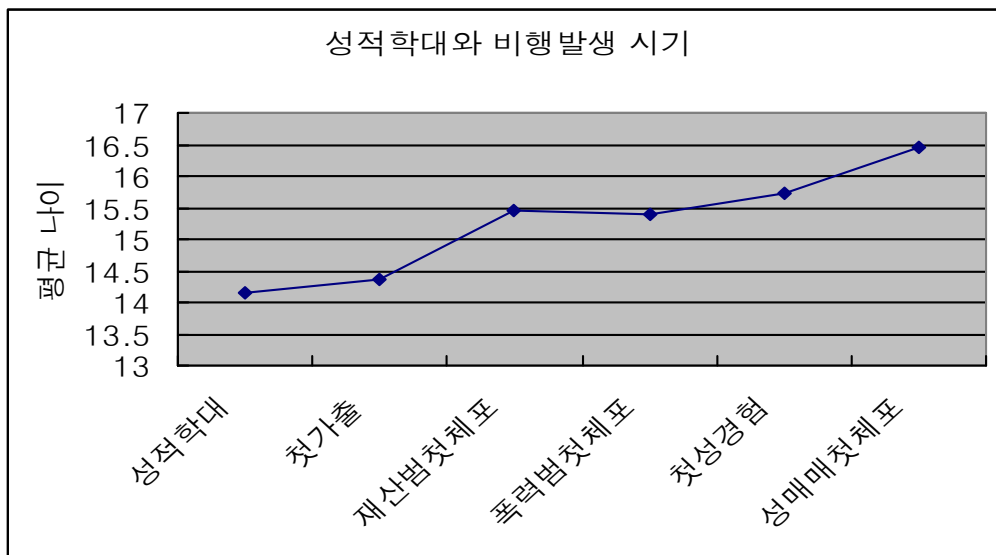
군나이에 비해 약 1년 정도 늦다.

또한 여자비행청소년의 성적학대는 어릴 적이 아닌 청소년기에 주로 발생한다는 점이다. 아울러 비행청소년들의 성적학대 경험은 심각한 수준(20%) 이지만 성적학대를 받지 않은 경우가(80%) 훨씬 더 많으므로 통계치의 단순한 기준으로도 여자비행청소년의 경우 성적학대가 비행행동의 결정적인 요인이 아님을 알 수 있다고 할 것이다.

함의하는 바는 성적 학대는 여자비행청소년의 청소년기 발달과정상의 부적응의 유형으로 발생하며, 이런 까닭에 다른 유형의 비행행동과 상호작용 또는 동시에적으로 발생하는 것으로 이해할 수 있을 것이다.

<표 III-2> 성적학대와 비행유형별 발생 나이

	사례수	평균	최빈값	중앙값	표준편차
성적학대 나이	37	14.16	15.00	15.00	3.40
첫 가출 나이	180	14.35	15.00	15.00	1.82
첫 성경험 나이	94	15.72	15.00	16.00	1.15
첫 재산범체포 나이	31	15.45	16.00	16.00	1.54
첫 폭력범체포 나이	121	15.39	16.00	15.00	1.40
첫 성매매체포 나이	22	16.45	15.00	16.00	1.53



[그림 III-2]

IV. 치유프로그램의 기본 가정

1. 치유프로그램의 접근 방향

여자비행청소년들의 성적학대에 관한 본 연구의 조사결과에 근거할 때 성적학대 치유프로그램의 방향을 설정함에 있어 다음의 점들을 가정할 수 있을 것으로 본다.

먼저 성적학대는 여자청소년의 생애과정의 연속선상에서 발생하는 사건이다. 따라서 발생 원인과 직면한 현실, 그리고 성적학대로 인해 파생될 수 있는 장기적 효과까지 고려되어야 하며, 크게는 원인에 관한 사전적 개입, 학대에 직면한 상황, 그리고 파생효과에 관한 사후적 개입을 포함해야 할 것이다. 다시 말해 성적학대 과정을 세부단계로 구분하여 개입수준과 개입의 목표가 각 세부 단계별로 구분되어 논의되어야 할 것이다.

둘째, 프로그램 대상자에 대한 접근 전략은 여자비행청소년에 대한 보편적 접근을 원칙으로 하되 성적학대 경험이 있는 여자비행청소년에 대한 우선적인 개입이 보완하여 병행되어야 할 것이다. 조사결과에 의하면, 여자비행청소년들의 성적학대는 비행청소년들의 일반적인 비행행동과 분리되는 것이 아니며 오히려 여자비행청소년들에게서 발견할 수 있는 일반적인 특성을 공유하고 있다고 할 수 있다. 따라서 기본적인 개입전략은 여자비행청소년에 대한 일반적인 접근에 준할 수 있다.

다만 성적학대에 노출되었던 여자청소년들은 정서, 태도, 행동적인 면에서 일관되게 부정적인 특성이 심각한 수준인 것을 주목할 때 성적학대 치유 프로그램의 대상자 선별에 있어 이들에 대한 우선적 접근이 필요할 것으로 본다. 특히 성행동의 교정과 성문제로 인한 상처의 치유는 성적학대 경험이 있는 여자비행청소년들에게 선별적으로 또는 우선적으로 제공되어야 할 것으로 보이는데, 성적학대에 노출된 여자비행청소년들의 경우 일탈적 성행동과 성문제가 현저하였기 때문이다.

2. 여자비행청소년의 성적학대 피해화 과정

여자비행청소년의 성적학대 과정은 다음과 같은 과정을 거쳐 진행되는 것으로 보인다. 여자비행청소년의 4단계로 구분된 성적학대 피해화 과정은 [그림 IV-1] 과 같이 “위기노출 단계”, “학대직면 단계”, “학대피해 단계”, “학대영향장기화 단계”로 세분화하였다.

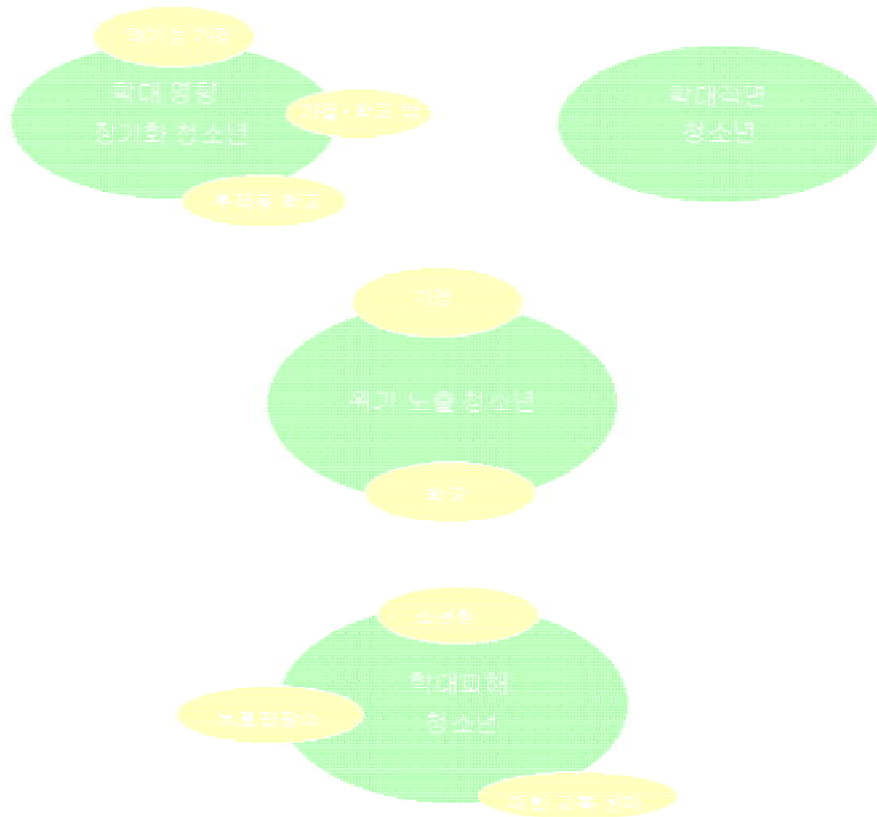
첫째, 가정과 학교에서의 부적응은 가출로 이어지는 위험요인으로 작용하게 된다. 가정에서의 이탈은 학대가정과 관련이 있는 것으로 보인다. 무관심, 방치, 신체적 폭력, 심지어 가정에서 쫓아내기까지 학대 가정은 여자청소년들의 가출을 초래하는 직·간접적인 원인이다. 한편 학교에서의 부적응은 청소년을 학교 밖으로 내몰게 하고 동시에 학교는 직·간접적인 성폭력이 발생하는 곳이기도 하다. 3) 이와 같이 역기능적인 가정과 부적응적인 학교환경에서 생활하는 단계는 여자비행청소년들이 “위기에 노출되는 단계”라고 할 수 있다.

둘째, 여자비행청소년들은 가정과 학교에서 이탈하여 가정 밖, 그리고 학교 밖으로 나오게 되며 보호자의 감독과 통제와 보호가 없는 무방비 상태에서 “성적학대위험에 직면”하게 된다. 여자비행청소년들이 성적인 학대를 경험하는 단계이며, 주로 가정과 학교의 밖에서 이루어지고 있다. 가정과 학교에서도 일부 발생하고 있고, 특히 최근 들어 성폭력의 위험지로 학교문제의 심각성이 제기되고 있기는 하지만 여자비행청소년이 성적학대에 직면하게 되는 상황은 주로 가출상태인 가정과 학교 밖이라고 할 수 있다. 보호자에 의한 안전장치가 없는 상태로 생활하다가 성적학대를 받게 되며, 성비행을 포함하여 다양한 유형의 비행행동과 동시에 발생하게 되는 것으로 보인다.

셋째, 성적학대는 여자비행청소년에게 다양한 측면에서 복합적으로 부정적인 영향을 주게 된다. 특히 성적학대를 받은 경우 성경험이 많고, 임신, 낙태 등과 같은 일탈적 성행동뿐 아니라 성매매와 같은 불법적 성행동을 더 많이 하였다. 이러한 부정적 특성은 성적학대가 물리적 학대와 중복된 경우에 더욱 심각하였다. 이 단계는 “학대로 인한 피해단계”라고 할 수 있는데, 여자비행청소년들의 대다수는 소년원, 보호관찰소 등 사법기관 통제대상의 신분에 있게 된다. 성적학대 피해를 치유하기 위해 사후적으로 치료적 프로그램의 개입이 필요한 단계이다.

마지막으로 치유프로그램이 적절하게 개입되지 않았거나 충분한 치유가 되지 못하였을 경우, 이는 사회복귀 후 성공적인 사회적응 가능성을 저해하며, 따라서 비행행동의 반복 등 “학대피해는 심화되고 장기화”되는 과정을 거치게 된다. 이 단계에서 여자비행청소년들은 복귀한 가정이나 학교에서 적응하지 못하고 가출하여 다시 과거의 생활을 반복하는 상태에 있게 된다.

3) 본 연구의 조사대상자 중 재학생의 비율은 21.5%에 불과하였으며, 나머지 80%가량이 휴학, 퇴학, 그리고 중학교 졸업 후 고교 미진학 상태라고 할 수 있다. 또한 학교에서의 징계률이 64%, 학교에서 퇴학을 당한 경우도 42%에 이른다. 학교생활에의 부적응 학생들을 학교 밖으로 밀어내는 위험요인임을 알 수 있다.



[그림 IV-1] 성적학대 피해화 과정

3. 치유프로그램의 범위와 개입 시기

여자비행청소년을 대상으로 하는 성적학대 치유프로그램은 성적학대를 사전에 차단하는 예방적인 단계에서 이미 성적학대를 경험하고 이로 인한 부정적 영향을 받고 있는 단계에서의 치유, 그리고 성적학대로 인해 파생될 수 있는 장기적인 효과를 차단할 수 있는 사후적 단계에 이르기까지 포괄해야 할 것이다.

가. 사전적 접근

성적학대에 직면하기 전에 개입하는 사전적 접근은 성적학대의 가능성을 차단하는데 목적을 두고 있다. 문제의 예방에 목적을 두고 있으며, 학대에 직면하기 전의 위기상황에 있는 청소년에 대해 장래에 발생할 가능성이 농후한 성적 학대를 사전에 차단하기 위한 개입이다. 사전적 접근은 성적학대가 가정과 학교에서의 부적응 환경

에서 음주, 흡연, 인터넷 비행행위, 가출 등과 지위비행과동시적으로 발생하므로, 성적학대에의 위험성이 임박한 촉박한 상황에서 개입한다는 점에서 사전적 개입의 시급성과 중요성이 있다. 가정, 학교, 가출청소년에 대한 접근으로 여자비행청소년의 피해화 과정에서 1 단계와 2 단계에 해당한다.

사전적 접근은 성적학대 발생원인과 관련된 요인을 중심으로 개입하는 것이 적절할 것이다. 학대가정의 아동·청소년에 대한 개입으로 가정에서의 이탈을 방지하며, 학교부적응 학생에 대한 학교 적응을 향상으로 학교이탈 방지하고, 가출청소년의 욕구(need)에 부응하는 개입으로 성적학대의 위험성을 제거하는 것 등을 목표로 프로그램이 전개되어야 할 것이다.

나. 사후적 접근

이미 학대를 경험한 여자비행청소년에 대해 성적학대와 직·간접적으로 연결되어 발생한 문제를 해결하기 위한 사후적인 개입으로서 이미 발생한 학대의 상처를 치료하고 나아가 장래에 파생될 수 있는 또 다른 문제를 차단하는데 목적을 둔 치료적 접근이다.

사후적 접근은 여자비행청소년의 성적학대 피해화 과정에서 3 단계와 4 단계에 개입할 수 있다. 성적학대와 동시에 발생하는 성비행을 위시하여 각종 지위비행, 불법행위로 인하여 사법기관의 통제대상이 되고 있는 청소년을 주된 대상으로 하며, 사회 복귀 후 적응과정에서의 개입도 포함한다.

성적학대의 피해를 치유하고 장기화되는 것을 목적으로 하는 사후적 접근은 성적학대로 인해 초래된 결과를 중심으로 개입하는 것이 적절할 것이다. 여자비행청소년들에게서 발견되어지는 건강하지 못한 정서적 특성, 부정적인 신념과 가치체계, 그리고 성적학대로 인한 직접적인 피해에 대한 치유에 대해 개입해야 할 것이다. 아울러 사회복귀를 통해 성적학대 피해화과정이 반복되지 않도록 하는 것도 사후적 접근 프로그램에 포함되어야 할 것이다

V. 치유프로그램의 주요 내용

1. 예방적 프로그램

가정, 학교, 가정과 학교밖에 있는 가출청소년에 대한 개입으로 성적학대에 노출

될 가능성이 있는 위험인구에 대한 프로그램의 개입을 통해 성적학대를 사전에 예방하는데 목적을 두고 있다.

가정과 학교에서 이탈을 방지하기 위한 목적으로 설계되는 프로그램들의 실행주체는 학교사회복지를 중심으로 통합적 서비스를 전개하는 것이 바람직할 것이다. 학생복지의 실현을 목적으로 문제의 해결을 위해 학생 개인, 가정, 학교, 그리고 지역사회를 개입수준으로 하여 지역사회와의 네트워크를 구성하여 종합적인 서비스를 제공하는 학교연계통합서비스를 참고할 수 있을 것이다.⁴⁾

가. 학대가정 아동·청소년에 개입

프로그램의 개입 대상자는 폭력가정 자녀들을 대상으로 선별할 수 있을 것인데, 폭력적이고 불안정한 가정환경은 가정으로부터의 이탈을 촉진하며, 가정으로부터 이탈한 여자비행청소년들이 성적학대와 성비행등을 포함하여 다양한 형태의 위험에 직면하기 때문이다.

따라서 아동학대 가정을 발굴하기 어렵다면 비교적 발견이 쉬운 부부폭력 가정을 대상으로 그 자녀들을 대상으로 선정하는 것도 방법이 될 수 있을 것으로 본다. 학대가정 아동 및 청소년에 대한 개입은 아동 및 청소년에 대한 개별적인 상담과 정서치료(미술, 음악, 운동요법 등), 양육자지원, 대안가정 등과 같은 프로그램을 전개할 수 있을 것이다.

나. 학교부적응 청소년에 개입

학교에서는 학교부적응 학생을 대상으로 한 개별상담이나 집단 활동 형태로 진행할 수 있으며, 학교사회사업과 연계하여 진행하는 것이 바람직할 것으로 보인다. 학교는 계획적, 조직적, 지속적, 그리고 통합적으로 프로그램을 운영할 수 있으며, 대상자에 대한 접근이 비교적 용이하다는 점에서 효과성 및 효율적인 면에서 가장 전략적이라고 볼 수 있다.

먼저, “인터넷 중독예방”에 관한 학교사회사업 프로그램에서 인터넷 채팅을 통한 성폭력 위험성에 대한 경각심과 대응방안을 내용에 포함시킬 수 있다. 청소년들의 성폭력의 발생 경로가 인터넷 채팅을 통했다는 경우가 늘어가고 있으며, 여자청소년

4) 미국의 학생복지서비스 모형인 학교연계통합서비스(school-linked integrated services)는 학교사회복지를 중심으로 학생 청소년이 직면한 복잡하고 다양한 문제를 효과적으로 해결하기 위해 통합적인 서비스를 제공하고자 지역사회 각 기관이 공조하는 서비스 전달체계이다(성민선 외, 2004: 269)

년들의 성폭력가해자인 선·후배나 동년배 가해 남학생들 역시 인터넷 음란물への 노출로 인한 영향력이 점차 증가하고 있기 때문이다.⁵⁾

둘째, 학교에서 실시하는 “약물예방프로그램”에서 음주와 성폭력 위험성과의 관계에 대한 내용을 포함할 수도 있을 것이다. 약물예방프로그램은 여자비행청소년들의 대다수가 약물에의 노출이 심각한 수준이었고,⁶⁾ 실제로 술에 취한 상태에서 성폭력을 당하는 경우도 적지 않아 음주는 간접적으로 성폭력 피해와 관련이 있다는 점에서 필요하다. 학교부적응 청소년들에 대한 약물프로그램을 성 학대 예방과 연결한다면 장래의 성적학대 예방에 간접적으로 작용할 수 있을 것으로 본다.

셋째, 학교에서 실시되고 있는 청소년들의 “인성교육”에서도 성에 대한 바람직한 가치관 정립, 바람직한 성행동의 기준에 대한 교육을 연계하여 실시할 수 있을 것이다. 무엇보다도 청소년들의 가치판단의 부재를 주시할 때 성행위에 대한 옳고 그름을 판단할 수 있는 가치판단의 기준을 제시하는 것이 포함되어야 할 것이다. 이는 청소년들이 가치기준을 내면화함으로써 비인습적 성행위에 대해 스스로 통제하고 거부할 수 있는 품성을 기르는 효과를 기대할 수 있을 것이다.

마지막으로 학교사회사업에서 진행되고 있는 “성교육 프로그램”과의 적절한 연계가 중요할 것이다. 성적자기결정권에 관한 권리와 타인의 권리보장에 관한 책임의 부분, 그리고 바람직한 성행위에 대한 가치기준을 포함하여 성과 관련된 건강한 신념과 가치체계를 확립하는 것이 강화되어야 할 것이다.

다. 가출청소년에 개입

여자비행청소년의 성적학대는 가정과 학교 밖에서 주로 발생한다는 점에서 가출청소년은 성적학대 예방프로그램의 중요한 대상이 되어야 할 것이다.

가출상태에서 성적학대, 각종 지위비행, 다양한 범법행위가 상호작용하면서 동시에 발생하고 있는 것을 주시할 때, 프로그램의 통합적인 제공이 필요할 것이다. 다만 주거의 불안정과 합법적인 경제활동 기회의 제한이 성적학대와 성매매로 연결

5) 2008년 여성부 지원으로 부산지역 중·고교 여학생 2,012명을 대상으로 부산해솔상담센터에서 실시한 조사에 의하면, 중·고교생 여학생의 1/3정도인 33.4%가 인터넷 채팅 중 성매매제의를 받은 것으로 나타났다. 성매매제의를 받은 이들 중 19.6%가 만나서 성매매를 하였으며, 31.1%는 호기심이 생긴 것으로 응답하여 인터넷을 통한 성폭력 위험성이 높은 실정임을 보여준다(국가복지정보포털, 인터넷자료).

6) 본 조사에서 여자비행청소년의 91.6%가 술을 마신 적이 있고 평균 이틀에 한 번 꼴로 마시고 있었으며, 흡연 경험률이 90%를 넘었고 하루에 평균 흡연량이 평균 2/3갑 정도나 된 것으로 나타나 약물에의 노출은 심한 수준으로 나타났다.

되고 있는 점을 주시할 때 숙식제공⁷⁾, 취업교육에 비중을 두고 프로그램이 전개되어야 할 것이다. 또한 성적학대와 성행동에의 노출, 이로 인한 임신과 낙태를 치유할 수 있는 의료적 개입, 미혼모 관련 복지서비스 등에 관한 교육과 서비스의 제공이 필요할 것으로 본다.⁸⁾ 가출청소년 쉼터를 위시하여 가출청소년 안전한 잠자리 제공 프로그램을 활성화하는 것은 여자비행청소년들이 불안정한 주거문제와 관련된 성매매, 그리고 이와 연계된 성학대 등의 문제를 예방하는데 기여할 수 있을 것이다.

가출여자청소년에 대해서는 쉼터, 학교 밖 청소년지원사업인 해밀, 그리고 청소년 통합지원체계(CYS-Net)와의 연계 속에서 아웃리치서비스도 병행하여 진행되어야 할 것이다.

2. 치료적 프로그램

치료적 프로그램은 성적학대를 경험하였거나 성적학대로 인해 발생한 문제를 해결하기 위해 개입하는 프로그램이다. 이미 발생한 학대의 영향을 치료하고 나아가 심화되는 것을 막아 장래에 파생될 또 다른 문제를 차단하는데 목적이 있다. 개입 시기는 성적학대가 발생한 후에 사후적으로 접근하므로 성적학대 피해화 과정에서 성적학대 피해단계와 학대의 영향이 장기화되는 단계에 개입할 수 있다.

소년원, 대안교육센터, 보호관찰소 등과 같은 사법기관의 통제대상을 표적 집단으로 한다. 아울러 사법기관의 통제가 종료되어 사회에 복귀 후 적응과정에 있는 여자비행청소년에 대한 개입도 포함하고 있다.

대상자 선별은 원칙적으로 여자비행청소년 모두에 대한 보편적 접근이 타당할 것이다. 여자비행청소년들의 성적학대는 가출 등을 비롯한 지위비행과 함께 동시적으로 일어나고 있으며 따라서 성적학대는 여자비행청소년들의 비행행동과 연관성 속에서 이해해야 하며, 실제로 여자비행청소년들의 비행행동은 많은 부분을 공통적인 특성으로 공유하고 있기 때문이다.

다만 성적학대 경험이 있는 여자비행청소년들의 부정적 특성을 볼 때 이들에 대

7) 가출여자청소년의 안전한 잠자리 제공을 위해서는 쉼터의 운영이 보다 활성화되어야 할 것이다. 본 조사에 여자비행청소년들의 상당수가 주거가 불안정하였다. 친구 집이나 아는 사람의 집 등 남의 집에 얹혀사는 경우가 22.3%, 적당한 숙식지가 없어 모텔을 이용하였다는 경우도 12.4%에 달했다.

8) 본 조사에서 절반이상이 성경험이 있으며, 이로 인해 임신과 낙태로 이어지고 있는데 임신경험이 15.3%, 낙태경험이 12.7%로 결코 무시할 수 없는 수준이다. 나아가 뱃가를 바라고 한 성행위도 21.8%에 이르고 있다.

한 우선적인 개입이 병행되어야 할 것이다. 여자비행청소년들의 정서, 가치 및 신념, 그리고 비행경력에 비추어볼 때 가장 취약한 집단이 성적학대를 경험한 집단이었으며, 특히 성적학대와 물리적 학대가 중복된 경우에 가장 부정적인 특성을 보였기 때문이다.

한편 치료적 프로그램이 포함해야 할 내용은 여자비행청소년들의 성적학대상처치유와 사회복귀이라는 공통의 목표를 달성할 수 있어야 할 것이다. 성적학대에 관한 치유프로그램은 정서적 회복, 가치체계 변화, 약물습관 교정, 성문제치유와 교정, 가족관계개선, 취업지원, 학교적응력향상, 사회복귀 후 주거지원 등을 포함하여야 할 것이다.

성적학대와 관련된 치료와 사회적응을 목적으로 하는 치료적 프로그램의 실행 주체는 여자청소년이 위치한 주요 생활세계를 중심으로 사법기관, 청소년 관련기관, 복지관련 자원, 그리고 청소년보호기관들이 유기적인 협력체계를 구축하고 자원을 공유할 때 자원의 활용성을 최대화하고 결과적으로 성적학대로 인한 상처치유와 건강한 청소년으로의 복귀에 관한 효과를 제고할 수 있을 것이다.

가. 일탈적 습관 교정 프로그램

우선, 여자비행청소년들이 일반적으로 노출되어 있는 지위비행을 포함한 각종 비행행동을 교정할 수 있는 프로그램이 실행되어야 할 것이다. 음주, 흡연 습관의 교정을 위한 프로그램, 가출문제의 재발을 막기 위한 가출예방 프로그램, 성매매 등 성비행의 재발을 차단하기 위한 성가치관과 태도 등의 교정, 그리고 높은 폭력 범죄률을 주시할 때 폭력성의 교정을 위한 프로그램 등이 제공되어야 할 것이다.⁹⁾

나. 정서적 건강 지원

건강한 정서와 긍정적인 태도, 바람직한 행동 교정을 위한 프로그램도 필요할 것이다. 분노감을 완화하고, 자아존중감을 강화하며 자기효능감을 강화할 수 있는 정서지원 프로그램들이 필요하다. 아울러 태도교정을 위해 신념·가치체계에 대한 개입도 필요할 것이다.

먼저, “자존감 향상”은 자신에 대한 탐색을 통해 자신의 긍정성을 발견하는데서 시작할 수 있다. 누구에게나 강점은 있으므로 자신의 특성, 소질, 능력과 적성에 견

9) 본 조사에서 여자비행청소년들의 전과경력은 복합적이었는데 특히 폭력범죄 전과는 재산범죄 전과(83.1%)에 이은 두 번째로 67.7%였다(<표4-1-5>참조).

주어 볼 때 잘 할 수 있는 것을 여자청소년 스스로 찾아가게 한다.¹⁰⁾ 다음은 자신이 나열한 것들을 남들에게 보여주고 칭찬과 격려의 피드백이 주어진다면 자신의 강점과 소중함을 자아상으로 받아들이게 하여, 결과적으로 자존감을 강화하는 효과를 가져 올 수 있을 것이다. 자존감을 강화하는 것은 자기책임감, 정직성, 도덕성을 강화하여 결과적으로 비행청소년들의 취약한 점이라고 할 수 있는 비행행동에 대한 자기책임감 결여와 죄의식 부족, 그리고 비도덕적이고 비윤리적인 행동을 예방하는 보호요인이 될 수 있을 것이다.

“자기효능감 강화”를 위한 프로그램은 성적학대를 입은 여자비행청소년에게 그 필요성이 특히 요구된다. 성적학대의 영향은 자기효능감을 형성하는데 특히 부정적인 작용을 하였다. 자신의 삶을 통제하고 닦친 문제를 해결할 수 있다는 자기능력에 대한 자신감을 강화하는 내용이 중요하게 포함되어야 할 것으로 보인다. 이를 위해서는 어려움을 극복해내고 도전해 가는 과정을 통해 성취감을 느끼게 하는 프로그램을 구성할 수 있을 것이다.

“분노감 완화”를 위한 프로그램은 대인관계에 관한 스트레스 상황에서 적절하게 대응할 수 능력을 키우는데 있다. 학대받은 청소년들의 분노감은 가해자에 대한 적개심과 관련이 있다. 높은 분노감은 스트레스상황에서 폭력적으로 행동하게 되며 약물사용, 흡연 등으로 해소하려는 특성을 보이기도 하는데, 이는 별다른 대처방식을 습득하지 못한데 있다. 따라서 “성적학대 경험에서 자유로워지는 과정”과¹¹⁾ 스트레스 상황에서의 “분노를 조절할 수 있는 훈련과정”을 통하여 분노감을 완화하고 적절한 대처방식을 키워주는 내용을 포함하여 프로그램을 구성할 수 있을 것이다.¹²⁾

다. 신념과 가치체계 교정

성적학대 경험이 있는 여자비행청소년들의 태도는 여러 가지 측면에서 건강하지

10) 잘하는 운동, 잘하는 과목, 잘하는 놀이, 가장 잘하는 노래, 남에 비해 잘난 점, 잘할 수 있는 일, 남에 비해 더 많이 가지고 있는 점, 자신의 좋은 성격, 좋은 습관이나 태도, 그리고 앞으로 잘하고 싶은 것들을 인식하게 하는 과정을 거칠 수 있다.

11) “성적학대경험에서 자유로워지는 것”은 성적학대 상황에 대한 회고를 통해 자기에 대한 책임 귀인 또는 죄책감에서 벗어나게 하는 것, 그리고 가해자에 대한 심리적 화해를 프로그램의 수행과정에 포함하는 것이 필요할 것으로 본다.

12) “분노조절 훈련”을 통하여 공격적 대처행동이 아닌 적절한 대처방식을 습득하게 할 수 있다. 청소년들을 대상으로 개발되어 학교사회복지의 일환으로 진행되고 있는 긴장이완 훈련, I-message, 자기주장 훈련, 타인에 대한 이해를 위한 공감대 형성 훈련과 같은 기법들을 여자비행청소년에게도 적용하여 진행할 수 있을 것이다(서울특별시교육청, 2001: 203-217).

못한 것으로 나타났다. 태도는 가치관과 신념에 바탕을 두고 형성된다고 볼 수 있다. 인지행동모델에 따르면 행동의 교정은 가치와 신념체계에서 시작하여, 태도의 교정을 거쳐서 결과적으로 행동의 변화를 기대할 수 있는 것으로 논의되고 있다.

여자비행청소년들의 태도는 비인습적인 가치에 호의적인 경향이 있다. 예컨대, 성을 부정적으로 보는 경향이 있으면서 전통적인 성행동에 위반되는 행위에 대해 허용적인 태도를 지니고 있는 것이 여자비행청소년들의 성문제와 관련된다고 볼 수 있다.

인지행동모델에 입각한 성행동의 교정은 인지구조를 변화시키기 위한 개입에서 시작할 수 있다. 즉 “성은 부정적인 것이며, 비인습적 성행위도 좋은 것이다”라는 신념체계를 변화시키는 것이 우선적으로 필요하다. 다음은 태도의 변화를 도모하는 과정인데 “일탈적인 성행위에 대한 허용적인 태도”, “또는 나는 성적으로 가치가 낮으므로 성적으로 존중받지 못한 것이다”라는 생각을 교정하는 것을 목표로 한다. 결과적으로 행동의 변화로서 “일탈적 성행동 차단”하는 것을 기대할 수 있을 것이다.

라. 성 문제 치유와 교정

성교육프로그램은 여자비행청소년에게 보편적으로 필요한 프로그램이다.¹³⁾ 성적학대 집단에 대한 성관련 프로그램의 실시는 시급한데 성적학대경험은 여자비행청소년의 성 비행에 대한 영향력이 현저하기 때문이다.

성적학대를 받은 경우와 성적학대와 물리적 학대 모두를 받은 경우가 물리적 학대만 받았거나 학대를 받지 않았던 경우에 비하여 성을 경험한 나이가 빠르고, 성행동에서 일탈적 경향이 특히 두드러져 성매매, 임신, 낙태율이 높았다.

여자비행청소년에 대한 성관련 프로그램은 성적 자기결정권에 관한 인식, 성의 소중하고 긍정적으로 바라보는 시각 정립, 자신의 여성성에 대한 자긍심과 건강한 성정체성, 그리고 자존감 강화가 포함되어야 할 것이다. 이를 통하여 여자비행청소년들의 일탈적인 성행위, 임신과 낙태, 부정적 성 가치관, 성행위에 대한 태도 교정의 효과를 기대할 수 있을 것이다.

13) 현재 여자청소년 및 비행청소년을 대상으로 성교육프로그램들이 기본적으로 제공되고 있으며, 프로그램 발전적 변화가 꾸준히 있어 왔다. 기존의 지식중심의 교육에서 성관, 성정체성과 같은 성가치관 정립, 그리고 성매매, 원조교제와 같은 청소년성문제, 성폭력예방, 피임, 임신에 이르기까지 포괄적인 내용을 담고 있다(법무부, 2008: 258-301). 한편 일반여자청소년을 대상으로 한 교육에서는 양성평등, 성지식, 긍정적 성가치관 등 일반이론에 비중을 두고 있으며 이성교제, 성폭력 등도 일부 담고 있다(경기도교육정보연구원, 2007:320-403).

아울러 성적 학대 경험이 있는 여자청소년에게서 두드러지는 임신, 낙태 등에 대한 의료적인 개입, 그리고 피임, 산후관리 등에 관한 실질적인 교육도 중요하게 포함되어야 할 것이다.

또한 여자비행청소년의 성문제에서 나타났던 인터넷 채팅과 성매매, 주거의 불안정과 성매매, 선후배 동료관계에서의 성폭력, 음주와 관련된 성폭력 등 복잡한 성폭력 상황을 주목한다면, 이러한 요인들이 프로그램 속에 포함되어야 할 것이다.

마. 가족관계 개선

소년원생활의 궁극적인 목적은 성공적인 사회복귀이며, 따라서 소년원에서 제공되는 프로그램은 사회적응을 지원하는데 목적을 두고 전개되어야 할 것이다. 사회로 복귀한 여자청소년에 대해서는 주요 생활기반인 가정과 학교에서의 적응을 지원해야 할 것이다. 여자청소년의 경우 특히 가정문제에 대해 민감하며, 가족 간의 관계에 어려움을 겪는 경우가 많고, 이를 반영하여 여자비행청소년들의 상당 수가 가족문제 해결에 부정적인 태도를 가지고 있는 것으로 보고되고 있다(최영신, 2005: 151-156). 이러한 가족관계는 여자청소년을 가정 밖으로 이탈하게 하는 원인으로 작용할 수 있다.

한편, 가족관계를 개선하는 것은 가족문제로 인한 여자청소년들의 심리적 문제를 해결하는 것과 함께 적응에 필요한 가족자원을 회복하는 것을 의미한다. 가족이 가지는 자원을 효과적으로 동원하기 위해서는 청소년의 적응지원을 위한 부모의 역할에 대한 교육이 필요하다. 현재 법원에서 부모에 대한 특별교육 명령을 내리기도 하여 해당 부모들을 대상으로 지정된 특별교육기관에서 부모교육프로그램을 개발하여 실시하고 있다. 이러한 프로그램과 연계하여 성공적인 사회복귀를 지원하는 부모의 역할 속에 성적학대로 인한 피해를 치유하는 것과 성적학대 및 성비행의 재발을 예방하는데 필요한 부모의 역할에 대한 지도가 포함되어야 할 것이다.

바. 학교적응 지원

사회에 복귀하여 복학한 학교에 적응을 촉진시키는 것은 학교부적응, 학교이탈, 그리고 비행으로 이어지는 순환 고리를 차단할 수 있는 중요한 방법이다. 여자비행청소년의 학력결손이 심하고, 상당수가 학교복귀를 원하고 있는 것을 주시할 때 학교적응 지원은 재비행과 성적학대를 막는 안정장치가 될 것이다.

사회로 복귀한 여자청소년이 학교에 적응하는데 장애요인은 학력결손, 주위 학생

들의 따돌림, 스스로의 자신감 상실, 복귀초기의 불안감, 비행친구와의 접촉 등을 들 수 있을 것이다. 예컨대 학력결손은 학교부적응의 가장 큰 원인이라고 볼 때, 학교로 복귀한 여자청소년에 대하여 학습동기 향상을 통해 학교적응을 촉진할 수 있다. 학습동기 향상 프로그램은 자신의 미래에 대한 목표의식을 갖도록 하는 것과 스스로가 미래를 통제할 수 있다는 자신감을 강화하는 것, 학습에 유용한 자신의 장점을 발견하도록 하는 것, 그리고 학습지원활동 등을 주된 내용으로 구성할 수 있다.

학교에서의 적응지원은 개별상담이나 집단 활동을 통해서 가능하며 이 분야의 전문가라고 할 수 있는 학교사회사업가와 같은 관련 전문 인력의 동원을 통해 보다 좋은 효과를 기대할 수 있을 것으로 본다.

바. 진로탐색과 취업

여자비행청소년들이 취업에 관한 욕구는 매우 높은 편이다. 최영신의 연구(2005: 154-155)에 의하면 소년원생들의 프로그램 욕구 중 직업교육이 가장 높았으며, 본 조사에서도 퇴원 후 취업하겠다는 응답이 가장 높은 것으로 나타났다. 여자비행청소년의 상당수가 학업에 대해서는 이미 포기한 상태라면, 안정적인 취업이 재비행을 예방하는 중요한 요인으로 볼 수 있으며, 따라서 여자비행청소년들의 취업욕구에 상응할 수 있는 적절한 프로그램이 필요할 것이다.

현재 소년원에서 취업교육으로 제공하고 있는 사무자동화, 피부미용, 헤어디자인을 중심으로 취업에 유리한 새로운 과정들이 꾸준히 보완되어야 할 것이다. 아울러 여자비행청소년들의 대다수가 진로에 대한 계획이 부재한 점을 주목한다면 진로탐색 기회를 제공하고, 여기에 입각하여 수요자의 욕구에 맞게 취업교육 프로그램이 개발 및 제공되어야 할 것이다.

사. 주거지원 프로그램

여자비행청소년들은 가출상태에서 비행행동에 복합적으로 노출된다는 것을 조사 결과 확인할 수 있었다. 가정으로 복귀가 어렵고 거주할 곳이 마땅치 않아 거주가 불안정한 상태로 사회로 복귀한다면 이는 과거와 같은 가출상태와 비행행동을 반복하게 될 가능성이 높다고 할 수 있다.

따라서 사회복귀를 앞두고 있는 여자청소년에 대한 주거환경을 상담하고, 주거가 불안정한 경우 주거문제를 해결할 수 있는 지원방안이 프로그램 속에 포함되어야 할

것이다. 현재 쉼터, 선도보호시설, 민간 그룹홈 등이 운영되고 있지만 사회취약계층을 위해 국토해양부, 지방자치단체가 지원하고 있는 주거지원 사업을 적극적으로 활용하는 것도 필요할 것이다.¹⁴⁾ 생활지도사와 함께하는 그룹홈 형태로 운영하는 것이 적절할 것인데, 이 경우 주거지를 근거로 취업, 교육, 상담 등 복합적인 지원서비스를 제공하는 것이 가능할 것이며, 결과적으로 가출과 밀접한 관련이 있는 성적 학대와 다양한 유형의 비행의 재발을 예방하는 효과를 기대할 수 있을 것으로 본다.

VI. 치유 프로그램 실행모형

1. 치유프로그램 실행의 기본 전략

첫째, 여자비행청소년 모두에 대해 보편적으로 접근한다.

성적학대는 여자비행청소년 누구에게나 위험성이 상존하다. 이는 어릴 적 성적학대의 영향으로 비행행동이 발생하였다기 보다는 성적학대와 비행행동이 상호작용 속에서 거의 동시에 발생하게 되는데 연유한다. 보다 중요한 것은 장래에도 비행여자청소년이면 누구나 노출될 가능성이 있다는 점이다. 다만 이미 성적학대를 경험한 적이 있는 경우 여자비행청소년의 사회복귀에 지장을 줄 수 있는 위험요인들이 더 강하므로 성적학대 집단에 대해 우선적으로 개입하는 것이 병행되어야 함, 즉 여자비행청소년의 성적학대피해자로서의 위치는 성비행에 한해서만 타당하며 따라서 이들에 대해서는 선별적인 고려가 필요하다.

둘째, 성적학대에 관한 여자비행청소년의 미래에 관심을 갖는다.

과거의 성적학대의 영향보다는 미래에 직면할 위험성의 더 차단에 관심을 가진다. 여자비행청소년의 생애과정 중 현재와 미래에 관심을 가진다. 성적학대는 지나간 과거의 사실에 그치지 않으므로 비행행동을 기준으로 볼 때 영향을 줄 수도 있고 주지 않을 수도 있는 지나간 과거의 한 사건으로서 의미가 중요하지는 않다. 보다 중요한 것은 성

14) 국토해양부가 법무부와 협력하여 출소자의 사회복귀 촉진을 위하여 출소자와 가족을 대상으로 지원하고 있는 다가구 전세임대주택 대상자에 여자비행청소년을 포함시킬 수 있을 것이다. 국토해양부와의 협력에 의해 진행되는 주거지원은 특수취약계층의 주거빈곤 해소를 위하여 주택 및 복리시설을 공급하도록 한 규정에 근거한다(주택법 제38조, 제41조). 한편 보호관찰제도는 거처가 불안정한 갱생보호대상자에 대해 갱생보호시설에서 숙소 및 음식물 및 의복을 제공하고 정신교육을 할 수 있도록 하고 있다(보호관찰등에관한법률 시행령 제 41조 1항).

적학대는 비행청소년 누구나 장래에 위협에 직면할 수 있다는 점이다. 왜냐하면 성적학대는 다른 비행행동과 거의 동시에 발생하는 특성이 있기 때문에 이미 비행행동에 노출된 여자비행청소년들 모두가 장래에 직면할 가능성이 크다고 볼 수 있다. 따라서 여자비행청소년 모두에게 예방에 대한 적절한 치유프로그램이 개입되어야 하며, 적절한 개입이 이루어지지 않을 때 사회복귀가 성공적으로 이루어지지 않으므로 인한 비행행동에의 노출과 함께 성적학대의 위험성이 클 것으로 예상됨, 아울러 이미 성적학대를 경험한 이들은 재피해화를 당할 수 있기 때문이다.

셋째, 성적학대 치유프로그램은 소년보호프로그램의 전체적인 맥락 속에서 진행해야 한다.

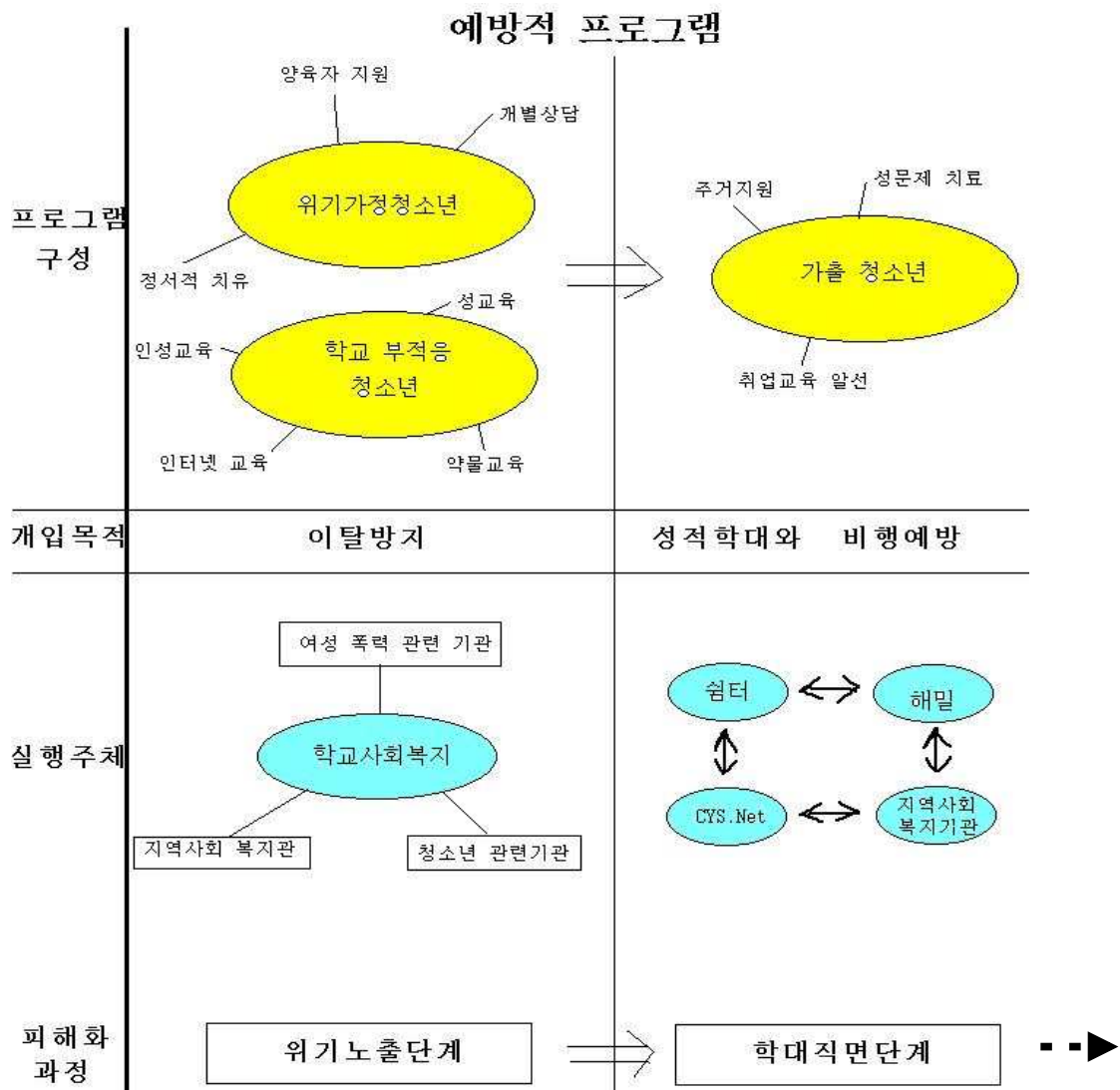
성적학대와 범법행위를 동일선상에서 다루어야 하며, 성적학대는 청소년비행예방에 관한 전체적인 개입의 맥락 속에서 함께 진행되어야 할 일인데 이는 장래에 성적학대의 직면 가능성은 여자비행청소년들이 비행 상황에 노출될 가능성과 관련되기 때문이다. 성적학대는 비행 상황에서 성적학대와 동시에 발생한다. 이는 여자비행청소년들이 사회복귀 후 성공적으로 사회에 적응하느냐 또는 재비행 위험상황에 노출되느냐에 따라 성적학대의 가능성은 달라질 것이다. 따라서 장래의 성적학대를 막기 위해서는 단순히 성적학대로 인해 표출되는 정서적, 신념 및 가치체계와 연결된 태도의 변화만으로 가능한 것은 아니다. 사회복귀를 성공적으로 시키는 것이 중요하며 따라서 성적학대치유프로그램은 전체적인 사회복귀 프로그램의 설계 과정에서 개발되고 진행되어야 할 것이다.

2. 치유 프로그램 구성과 실행모형

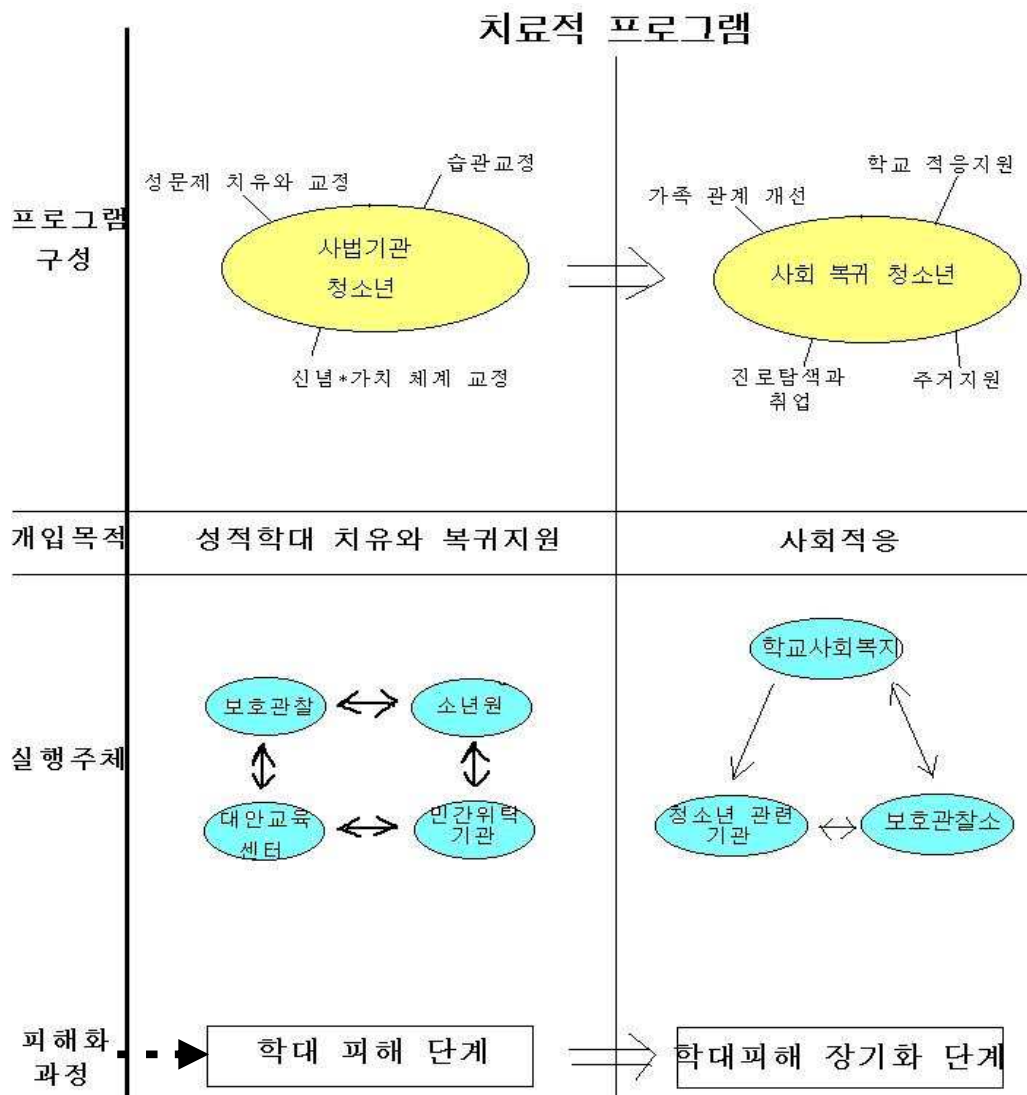
이상에서 논의한 여자비행청소년의 성적학대 치유프로그램의 방향에 관한 논의를 피해화의 과정, 개입시기와 목적, 개입수준별 주된 프로그램, 그리고 각 개입수준별로 실행할 프로그램의 개입영역은 <표 VI-1>과 같다. [그림 VI-1-1] 과 [그림 VI-1-2] 는 개입단계별 프로그램의 실행모형을 보여주고 있다. 아울러 대표적 프로그램의 예를 실험적으로 제시하였는데 <표 VI-2>, <표 VI-3>, <표 VI-4>, <표 VI-5>와 같다.

<표 VI-1> 치유프로그램의 구성

구 분	세부 내용			
	위기 노출	학대직면	학대 피해	학대피해 장기화
개입시기	사전적	사전적	사후적	사후적
개입목적	성적학대 예방	.성적학대예방 .성문제 완화	.성적학대 피해 치료 .과생효과 완화	사회복귀 지원
개입수준 (개입대상)	가정 (학대가정아동)	가정 밖 (가출청소년)	소년원 (원 생)	가정, 학교 (사회복귀 청소년)
	학교 (학교부적응청소년)	학교 밖 (가출청소년)	대안교육센터 (교육생) 보호관찰소 (보호관찰 대상자)	가정 밖, 학교 밖 (재비행 청소년)
프로그램 개입 영역	.학대아동치료	.약물예방	.정서교육	.가족관계 개선
	.양육지원	.성문제 예방	.신념·가치 변화	.학교적응
	.학교적응지원	.취업지도	.습관교정	.취업교육
프로그램 예시	학교적응력향상 (<표VI-2>)	진로탐색 및 자기강화 (<표VI-3>)	성적학대 치유와 예방 (<표 VI-4>)	가족관계개선 (<표 VI-5>)



[그림 VI-1-1] 예방적 프로그램 실행모형



[그림 IV-1-2] 치료적 프로그램 실행모형

<표 VI-2> 학교적응력 향상 프로그램 예시

	세부 내용
프로그램 주제	청소년 문화 활동
프로그램 필요성	<ul style="list-style-type: none"> . 현행 교육제도는 학생들의 특기와 적성 무시 . 학업에 재능이 없는 다수의 학생들은 부적응자, 열등학생으로 낙인 . 학생들이 자유롭게 자신을 표현할 수 있는 기회제공, 자신의 능력에 대한 격려와 개발 지원
프로그램 대상자	<ul style="list-style-type: none"> . 학교 부적응 청소년
프로그램 개입시기	<ul style="list-style-type: none"> . 학교이탈 전 . 학교 복귀 후 적응기간
프로그램 목적	<ul style="list-style-type: none"> . 청소년의 문화적인 욕구 충족을 통한 학교에서의 적응력 향상
프로그램 세부목표	<ul style="list-style-type: none"> . 적성개발, 특기발견 . 특기 발표를 통한 자존감 강화, 자기 역량 강화 . 적성개발을 통한 자기 개발
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> . 학업에서 흥미를 잃은 청소년들의 학교이탈 방지 . 학교생활의 흥미유발을 통한 비행행동 몰입 차단 . 학교이탈 예방으로 이탈 후 발생할 수 있는 성적학대와 성문제 차단
주요 시행 내용	<ul style="list-style-type: none"> . 문화 욕구 조사 및 적성 발견 . 문화 분야별(문학, 만화 디자인 등 미술, 음악, 연극, 댄스 등) 교육 . 발표와 격려
시행 장소	<ul style="list-style-type: none"> . 학교 . 지역사회 청소년관련기관(수련관, 문화의 집, 복지관 등)
관련 자원	<ul style="list-style-type: none"> . 학교사회사업가 및 학교사회사업 프로그램 . 지역사회 청소년 수련관 . 지역사회 청소년 문화의 집

<표 VI-3> 진로탐색 및 취업알선 프로그램 예시

	세부 내용
프로그램 주제	위기 청소년 진로탐색
프로그램 필요성	<ul style="list-style-type: none"> . 학교에서 이탈한 청소년들은 진로에 대한 목표의식 부재 . 장래에 대한 비전 부족으로 인한 높은 학교부적응과 이탈 가능성 . 자신감 부족과 취약한 자기 효능감으로 미래에 대해 무기력 . 진로계획의 부족은 무책임한 비행행동에의 몰입과 관련됨
프로그램 대상자	<ul style="list-style-type: none"> . 학교 밖 청소년 . 소년원 청소년
프로그램 개입시기	<ul style="list-style-type: none"> . 학교에서 이탈 후 . 소년원 프로그램 편입 후
프로그램 목적	<ul style="list-style-type: none"> . 위기 청소년들에게 미래에 대한 목표의식과 동기자극
프로그램 세부목표	<ul style="list-style-type: none"> . 미래의 중요성에 대한 인식 강화 . 자신의 장점발견과 자신감 강화 . 진로 및 직업에 대한 목표설정과 성취동기 자극
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> . 미래에 대한 희망과 성취에의 몰입 자극 . 미래에 대한 목표설정으로 비행행동과 성문제 차단
주요 시행 내용	<ul style="list-style-type: none"> . 꿈을 이룬 선례들을 통해 꿈의 성취가능성 자극 . 자신의 장점과 직업에 대한 탐색으로 진로 결정 . 진로계획과 실현 목표 설정
시행 장소	<ul style="list-style-type: none"> . 학교 . 지역사회 청소년관련기관(수련관, 문화의 집, 복지관 등)
관련 자원	<ul style="list-style-type: none"> . 청소년 상담센터 . CYS-Net . 가출 청소년 쉼터

<표 VI-4> 성적학대 치유와 예방 프로그램 예시

	세부 내용
프로그램 주제	여자비행청소년의 성적학대 치유와 재발방지
프로그램 필요성	<ul style="list-style-type: none"> · 여자비행청소년의 다수가 성적학대 경험이 있으며, · 성적학대로 인한 부정적 피해가 복합적임 · 성적학대는 다른 비행행동과 연결되어 복합적 비행이 유발되고 있음 · 적절한 개입으로 치유가 이루어질 때 학대효과의 심화와 장기적으로 예방할 수 있음
프로그램 대상자	<ul style="list-style-type: none"> · 소년원 수용 여자청소년 · 사회복귀 후 적응과정의 여자청소년
프로그램 개입시기	<ul style="list-style-type: none"> · 사법기관 프로그램 편입 후 · 가정으로 복귀 후
프로그램 목적	<ul style="list-style-type: none"> · 여자비행청소년의 성적학대로 피해를 치유하고, 이로 인해 발생할 수 있는 부정적인 효과들의 발현 차단
프로그램 세부목표	<ul style="list-style-type: none"> · 성적학대로 인해 훼손된 정서, 태도, 신체의 회복 · 성적학대와 관련된 위기상황에 대한 인식과 성범죄 유혹에의 내성장화
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> · 성적학대로 인한 피해의 치유로 여자비행청소년의 건강한 성장여건 조성 · 장래의 성문제 예방 · 성적학대와 연결된 비행행동의 차단에 관한 시너지 효과
주요 시행 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 성가치관 교정(성관, 성정체성, 인습적 성행위 강화) · 성적 자긍심 강화(성적 자기결정권, 자기책임감, 긍정적 자기평가) · 성행동의 후유증(임신, 낙태, 성병 등)의 치료 · 성 지식 함양(피임, 산후관리 등) · 관련 요인의 해악성 인식(인터넷, 음주, 약물 등)
시행 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 위기청소년 보호시설(쉼터, 선도보호시설 등) · 사법기관(소년원, 대안교육센터)
관련 자원	<ul style="list-style-type: none"> · 여성폭력 관련 상담소 전문 인력 · 여성폭력 피해자 전담의료시설

<표 VI-5> 가족관계 개선 프로그램 예시

	세부 내용
프로그램 주제	여자비행청소년의 가족관계
프로그램 필요성	<ul style="list-style-type: none"> . 여성은 가족중심적이고 가족정서에 민감함 . 그러나 여자비행청소년들은 가족문제에 어려움을 호소함 . 재비행 예방과 성장지원의 지지자원의 확보를 위해 가족관계의 강화가 필요함
프로그램 대상자	<ul style="list-style-type: none"> . 사법기관 프로그램 편입 후 . 사회복귀 준비 중인 여자청소년
프로그램 개입시기	<ul style="list-style-type: none"> . 사법기관 프로그램 편입 후 . 가정으로 복귀 준비 과정
프로그램 목적	<ul style="list-style-type: none"> . 여자비행청소년의 가족관계 강화를 강화하여 지지자원의 보호
프로그램 세부목표	<ul style="list-style-type: none"> . 가족간 갈등조정과 가족문제의 해결 . 가족유대 및 가족관계의 강화 . 가족성원으로서의 역할 인식 강화
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> . 가족관계 강화를 통한 여자비행청소년들의 정서적 안정 . 여자비행청소년들의 귀가욕구 자극 . 재가출 방지를 통한 성적학대 및 비행 재발차단
주요 시행 내용	<ul style="list-style-type: none"> . 가족문제의 심사 및 평가 . 가족의 중요성 인식 . 가족문제 해결 방안 모색 . 부모-자녀 간 유대 강화 . 재비행 예방을 위한 부모, 자녀의 역할 모형 연습
시행 장소	<ul style="list-style-type: none"> . 위기청소년 보호시설(쉼터, 선도보호시설 등) . 사법기관(소년원, 대안교육센터)
관련 자원	<ul style="list-style-type: none"> . 사회복지 기관 전문 프로그램 . 건강가정지원센터

VII. 맺음 말

본 연구는 기존의 논의처럼 여자청소년들이 비행행동에 노출되는데 학대경험이 작용하였는지, 학대로 인한 피해는 무엇일까? 라는 문제의식에서 출발하였고, 여자 비행청소년의 성적학대로 인한 피해를 치유할 수 있는 프로그램을 개발하는데 목적을 두고 전개하였다.

여자청소년의 비행행동을 학대로 인한 피해화의 개념으로 이해할 수 있는 것인지에 대한 본 연구의 결론은 성적학대의 비행행동에의 영향력은 성 비행에만 한정되며, 다른 유형의 비행행동에 미치는 영향력은 적다는 것이다. 기존의 경험적 연구들은 어린 시절의 학대경험은 발달상의 문제를 초래하여 성인이 되어 폭력범이 되는 등 여성의 범죄행위와 관련이 되는 것으로 보고하고 있다(Widom, 1995; Widom, 1995 & Ames, 1994; Spatz, 1992). 본 연구에 의하면 청소년기의 비행행동은 성적학대의 결과로서가 아니라 비행행동과의 상호작용 속에서 나타나는 동시적인 현상으로 이해해야 하는 것으로 보인다.

한편 명백한 사실은 여자비행청소년들의 성적학대가 심각한 수준이고 성적학대의 부정적 영향은 현저하다는 것이다. 여자비행청소년들의 상당수가 청소년기의 발달과정에서 성적 학대를 받았고, 성적학대는 다양한 일탈행동과 연결되거나 동시적으로 발생하는 특성을 가지고 있으며, 여자비행청소년에게 복합적으로 부정적인 영향을 주게 되는데 특히 성매매 등 청소년 성문제와 깊은 관련이 있다는 점이다.

이상의 연구결과에 입각할 때 여자비행청소년들의 성적학대에 관한 치유 프로그램은 다음과 같이 전개되어야 할 것이다.

우선 여자비행청소년의 성적학대와 관련된 치유프로그램은 여자비행청소년들이 성적학대 및 비행행동의 과정을 공유한다는 전제하에서 출발해야 할 것이다. 따라서 성적학대 경험만을 분류하여 접근하기 보다는 여자비행청소년 문제해결에 관한 전체적이고 종합적인 맥락 속에서 성적학대 치유프로그램에 관한 개입이 이루어져야 할 것으로 본다.

둘째, 성적학대치유프로그램은 노출될 가능성이 누구에게나 있는 여자비행청소년에 대한 보편적으로 실행되어야 할 것이다. 여자비행청소년의 성적학대와 비행행동과의 관계는 인과적관계라기 보다는 상호작용 속에서 발생하는 동시적 관계이다. 그러나 성적학대 경험은 성비행을 초래하는 원인으로서의 영향력을 가지는 것으로

보인다. 여자비행청소년의 성적학대는 청소년기의 발달과정상의 부적응의 결과로 이해할 수 있을 것이다.

셋째, 성적학대치유프로그램은 우선적으로 개입이 필요한 대상에 대한 선별적인 지원이 병행되어야 할 것이다. 학대의 영향이 물리적 학대와 중복하여 발생하였을 때 가장 심각하였다. 따라서 여자비행청소년들의 학대경험을 파악하는 것과 학대의 유형에 따라 프로그램의 개입이 우선적으로 필요한 집단에 대해 신속하고 적절하게 치유프로그램이 실행되어야 할 것이다.

마지막으로, 여자비행청소년들의 성적학대 발생실태가 심각한 수준임을 주시할 때 성적학대의 위기상황에 직면하여 있는 가출여자비행청소년에 대한 보다 많은 관심이 필요할 것으로 본다. 보다 원론적으로는 가정과 학교 밖으로 여자청소년을 퇴출시키는 부적응을 만드는 학교환경, 그리고 건강하지 못한 가정환경을 개선시켜야 할 것이며, 이를 위해 복지적 활동과 비행예방활동의 연계가 보다 활성화되어야 할 것이다.

<참고 문헌>

- 경기도교육정보연구원, 2007. 「아름다운 삶을 위한 집단상담 프로그램」. 경기도교육정보연구원.
- 김승권·이경애·김유경·조애저, 2002. 「성폭력 예방프로그램 및 업무매뉴얼 개발 연구」, 한국보건사회연구원.
- 법무부, 2008. 「비행청소년을 위한 장기프로그램 대안교육」. 법무부 범죄예방정책국.
- 서울특별시교육청, 2001. 「학생복지증진을 위한 학교사회사업 운영」, 서울특별시교육청.
- 성민선 외, 2004. 「학교사회복지의 이론과 실제」. 학지사.
- 최영신, 2005. 「여자청소년의 비행과 처우에 관한 연구」. 한국형사정책연구원. 한국보건사회연구원, 2008. 「2007년 전국 성폭력실태조사」, 한국보건사회연구원.
- Chesney-Lind, M., 1977. "Judicial Paternalism and the Female Status Offender : Training Women to Know Their Place." *Crime and Delinquency*. Vol. (23): 121-130.
- Spatz, Cathy, 1992. "The Cycle of Violence", *Research in Brief*. U. S. Depart of Justice, National Institute of Justice, October 1992.
- Widom, C. S, 2000. "Childhood Victimization and the Derailment of Girls and Women to the Criminal Justice System", *Research on Women and Girls in the Justice System*, NIJ Research Forum.
- Widom, Cathy Spatz, 1995. "Victims of Childhood Sexual Abuse- Later Criminal Consequences". *Research in Brief*. U. S. Depart of Justice, National Institute of Justice Research, March 1995.
- Widom, Cathy Spatz & M.A. Ames, 1994. "Criminal Consequences of Childhood Sexual Victimization". *Child Abuse and Neglect*. Vol. (18): 303-318.
- 인터넷 자료: 국가복지정보포탈 (<http://www.e-welfare.go.kr>)

<별 첨> 학대유형에 따른 여자비행청소년 특징

<표 1> 학대경험 유형에 따른 정서적 특징

구분	학대 유형	사례수	평균	st.d	F
자존감 (점수범위: 7-35)	물리적 학대	115	24.55	6.19	.758
	성적 학대	8	25.50	6.89	
	중복적 학대	27	26.11	9.02	
	학대 경험 없음	38	26.03	4.95	
	합 계	188	25.11	6.47	
자기효능감 (점수범위: 10-50)	물리적 학대	115	33.12	6.03	2.802*
	성적 학대	8	31.87	6.40	
	중복적 학대	26	32.85	5.50	
	학대 경험 없음	39	36.15	6.84	
	합 계	188	33.66	6.24	
분노감 (점수범위: 8-40)	물리적 학대	115	25.38	8.21	6.001**
	성적 학대	9	17.17	7.17	
	중복적 학대	27	26.00	10.71	
	학대 경험 없음	38	11.28	4.20	
	합 계	189	24.00	8.89	

*: p<.05, **: p< .01

<표 2> 학대경험 유형에 따른 결혼필요성 태도

단위: 명(%)

	신체적 학대	성적 학대	중복적 학대	학대경험 없음	X^2
반드시 필요	20(30.8)	2(22.2)	6(21.4)	12(30.8)	9.139
하는 것이 나음	31(27.0)	2(22.2)	4(14.3)	8(20.5)	
안해도 무방	59(51.3)	5(55.6)	14(50.0)	17(43.6)	
안하는 것이 나음	5(4.3)	0(0)	4(14.3)	2(5.1)	
합 계	115(100.0)	9(100.0)	28(100.0)	39(100.0)	

<표 3> 학대경험 유형에 따른 결혼목적에 대한 태도

단위: 명(%)

	신체적 학대	성적 학대	중복적 학대	학대경험 없음	X^2
정서적 안정	46(40.4)	3(33.3)	8(29.6)	11(28.9)	10.10
경제적 안정	27(23.7)	2(22.2)	9(33.3)	8(21.1)	
성적 욕구충족	0(0)	0(0)	1(3.7)	1(2.6)	
내 자녀 출산	27(23.7)	2(22.2)	8(29.6)	12(31.6)	
사회적으로 성인 대접	14(12.3)	2(22.2)	1(3.7)	6(15.8)	
합 계	114(100.0)	9(100.0)	27(100.0)	38(100.0)	

<표 4> 학대경험 유형에 따른 사법기관 노출 정도

단위: 명(%)

비행 행동	물리적학대	성적 학대	중복적 학대	학대 경험없음	χ^2
경찰에 체포 경력					7.617
없음	12(10.5)	1(11.1)	2(7.1)	6(15.4)	
1 회	32(28.1)	2(22.2)	5(17.9)	8(20.5)	
2 회	14(12.3)	3(33.3)	5(17.9)	9(23.1)	
3회 이상	56(49.1)	3(33.3)	16(57.1)	16(41.0)	
합 계	114(100.0)	9(100.0)	28(100.0)	39(100.0)	
재판받은 경력					12.387
없음	30(26.1)	3(33.3)	13(46.4)	7(17.9)	
1 회	33(28.7)	2(22.2)	5(17.9)	7(17.9)	
2 회	26(22.6)	3(33.3)	5(17.9)	10(25.6)	
3회 이상	26(22.6)	1(11.1)	5(17.9)	15(38.5)	
합 계	115(100.0)	9(100.0)	28(100.0)	39(100.0)	

<표 5> 학대경험유형에 따른 성관련 자기평가

단위: 명(%)

세부 항목	물리적학대	성적학대	중복적학대	학대경험없음	χ^2
남자들이 무섭고 피하고 싶음					31.139**
전혀 그렇지 않다	52(45.2)	5(55.6)	6(22.2)	16(41.0)	
그렇지 않다	43(37.4)	2(22.2)	6(22.2)	17(43.6)	
보통이다	14(12.2)	1(11.1)	6(22.2)	5(12.8)	
비교적 그렇다	4(3.5)	1(11.1)	7(25.9)	0(0)	
매우 그렇다	2(1.7)	0(0)	2(7.4)	1(2.6)	
합 계	115(100.0)	9(100.0)	27(100.0)	39(100.0)	
나는 이미 몸이 더럽혀졌다					47.016***
전혀 그렇지 않다	50(43.5)	7(77.8)	6(22.2)	25(64.1)	
그렇지 않다	36(31.3)	0(0)	8(29.6)	10(25.6)	
보통이다	22(19.1)	2(22.2)	3(11.1)	3(7.7)	
비교적 그렇다	3(2.6)	0(0)	8(29.6)	0(0)	
매우 그렇다	4(3.5)	0(0)	2(7.4)	1(2.6)	
합 계	115(100.0)	9(100.0)	27(100.0)	39(100.0)	
원치않는 성적접촉도 쉽게 허용한다					11.937
전혀 그렇지 않다	63(54.8)	6(66.7)	13(48.1)	22(56.4)	
그렇지 않다	38(33.0)	2(22.2)	9(33.3)	11(28.2)	
보통이다	11(9.6)	0(0)	2(7.4)	4(10.3)	
비교적 그렇다	1(9)	0(0)	2(7.4)	0(0)	
매우 그렇다	2(1.7)	1(11.1)	1(3.7)	2(5.1)	
합 계	115(100.0)	9(100.0)	27(100.0)	39(100.0)	
여자로서 성적가치가 낮다					7.790
전혀 그렇지 않다	49(43.0)	5(55.6)	10(37.0)	22(56.4)	
그렇지 않다	38(33.3)	3(33.3)	10(37.0)	10(25.6)	
보통이다	22(19.3)	1(11.1)	4(14.8)	6(15.4)	
비교적 그렇다	4(3.5)	0(0)	2(7.4)	0(0)	
매우 그렇다	1(9)	0(0)	1(3.7)	1(2.6)	
합 계	114(100.0)	9(100.0)	27(100.0)	39(100.0)	
원만한 성관계를 가지기 어려울 것 같다					10.723
전혀 그렇지 않다	39(33.9)	6(66.7)	9(33.3)	16(41.0)	
그렇지 않다	32(27.8)	1(11.1)	5(18.5)	13(33.3)	
보통이다	28(24.3)	1(11.1)	8(29.6)	5(12.8)	
비교적 그렇다	11(9.6)	1(11.1)	4(14.8)	2(5.1)	
매우 그렇다	5(4.3)	0(0)	1(3.7)	3(7.7)	
합 계	115(100.0)	9(100.0)	27(100.0)	39(100.0)	

** : $p < .01$, *** : $p < .001$

<표 6> 학대경험 유형에 따른 지위비행 특성

단위: 명(%)

구분	물리적 학대	성적 학대	중복학대	학대경험 없음	χ^2
첫 가출나이					
-13세 까지	27(24.8)	1(11.1)	7(26.9)	5(14.7)	2.507
14-16세	73(67.0)	7(77.8)	17(65.4)	26(76.5)	
17세 이상	9(8.3)	1(11.1)	2(7.7)	3(8.8)	
합 계	109(100.0)	9(100.0)	26(100.0)	34(100.0)	
주당 음주횟수					
없 음	21(18.3)	2(22.2)	7(25.0)	7(17.9)	14.831
주당 1-2회	36(31.3)	3(33.3)	6(21.4)	16(41.0)	
주당 3-6회	49(42.6)	2(22.2)	8(28.6)	15(38.5)	
주당 7회 이상	9(7.8)	2(22.2)	7(25.0)	1(2.6)	
합 계	115(100.0)	9(100.0)	28(100.0)	39(100.0)	
주당 흡연량					
없 음	18(15.8)	1(11.1)	8(30.8)	4(10.5)	9.432
주당 2갑 이하	34(29.8)	4(44.4)	3(11.5)	13(34.2)	
주당 3-6갑	24(21.1)	2(22.2)	4(15.4)	7(18.4)	
주당 7갑 이상	38(33.3)	2(22.2)	11(42.3)	14(36.8)	
합 계	114(100.0)	9(100.0)	26(100.0)	38(100.0)	
첫 자발적 성관계					
-13세 까지	0(0)	1(20.0)	0(0)	0(0)	18.760**
14-16세	42(73.7)	3(60.0)	13(86.7)	11(73.3)	
17세 이상	15(26.3)	1(20.0)	2(13.3)	4(26.7)	
합 계	57(100.0)	5(100.0)	15(100.0)	15(100.0)	

** : $p < .01$

<표 7> 학대경험 유형에 따른 비행행동 유무

단위: 명(%)

비행 행동	물리적학대	성적 학대	중복적 학대	학대 경험없음	X^2
학교에서 퇴학 없 음 있 음 합 계	67(59.3) 46(40.7) 113(100.0)	6(66.7) 3(33.3) 9(100.0)	11(42.3) 15(57.7) 26(100.0)	25(65.8) 13(34.2) 38(100.0)	4.561
자발적 성격험 없 음 있 음 합 계	50(44.2) 63(55.8) 113(100.0)	4(44.4) 5(55.6) 9(100.0)	6(24.0) 19(76.0) 25(100.0)	21(55.3) 17(44.7) 38(100.0)	6.021
임 신 없 음 있 음 합 계	100(88.5) 13(11.5) 113(100.0)	3(33.3) 6(66.7) 9(100.0)	19(76.0) 6(24.0) 25(100.0)	34(89.5) 4(10.5) 38(100.0)	21.263***
낙 태 없 음 있 음 합 계	103(91.2) 10(8.8) 113(100.0)	4(44.4) 5(55.6) 9(100.0)	19(76.0) 6(24.0) 25(100.0)	35(92.1) 3(7.9) 38(100.0)	19.71***
성 매매 없 음 있 음 합 계	90(80.4) 22(19.6) 112(100.0)	5(55.6) 4(44.4) 9(100.0)	14(56.0) 11(44.0) 25(100.0)	34(89.5) 4(10.5) 38(100.0)	12.845**
약물 복용 없 음 있 음 합 계	94(81.7) 21(18.3) 115(100.0)	8(88.9) 1(11.1) 9(100.0)	20(74.1) 7(25.9) 27(100.0)	32(82.1) 7(17.9) 39(100.0)	1.277
자해, 자살 시도 없 음 있 음 합 계	65(56.5) 50(43.5) 115(100.0)	5(55.6) 4(44.4) 9(100.0)	13(48.1) 14(51.9) 27(100.0)	28(71.8) 11(28.2) 39(100.0)	4.246
재산비행 체포 없 음 있 음 합 계	96(85.0) 17(15.0) 113(100.0)	8(88.9) 1(11.1) 9(100.0)	18(72.0) 7(28.0) 25(100.0)	32(84.2) 6(15.8) 38(100.0)	2.734
폭력비행 체포 없 음 있 음 합 계	37(32.7) 76(67.3) 113(100.0)	5(55.6) 4(44.4) 9(100.0)	8(32.0) 17(68.0) 25(100.0)	10(26.3) 28(73.7) 38(100.0)	2.852

** : $p < .01$, *** : $p < .001$

토론: 여성비행청소년의 학대치유 프로그램의 방향

김지영(한국형사정책연구원 부연구위원)

1. 서론

성에 관한 문제는 사춘기 청소년들에게 있어 가장 중요하면서 예민한 문제이다. 특히 여자비행청소년의 경우는 남자비행청소년과 달리 성적인 문제가 개입되는 경우가 많다. 예컨대 성적인 학대가 비행의 강력한 원인이 되기도 하고, 가출이나 다른 비행청소년들과 어울리며 청소년 성매매를 하거나, 성폭력의 희생자가 되기도 하며, 이러한 청소년기 비행의 결과로 성인 성매매의 길에 들어서게도 된다. 때문에 여자청소년들이 경험하는 성적학대와 상처, 그 치유에 초점을 둔 학문적 논의는 여자청소년의 비행원인을 이해하고, 개입하는데 매우 유용하다고 할 수 있다.

2. 프로그램 구성에 대한 제언 및 운영에 관한 의문점

‘여자비행청소년의 학대치유프로그램의 방향’은 성적학대가 여자청소년이 비행을 저지르게 되는 중요한 원인일 수 있다는 점을 확인하고 성적학대를 당한 여자비행청소년들에 대한 사전적·사후적 개입, 예방적·치료적 프로그램의 다양한 내용을 소개하고 있어 여자비행청소년 프로그램에 관해 배울 점이 많았다. 발표 원고가 큰 그림을 그리는데 중점을 두고 있으므로 본 토론에서도 프로그램의 전체적 구성에 관해 제언하고, 프로그램 운영상의 의문점에 관해 질문하고자 한다.

서두에서 연구자가 밝혔듯이 성적학대를 당한 여자청소년들의 특성이 비행청소년들의 일반적인 비행행동과 분리되는 것이 아니기 때문에 여자비행청소년들에 대한 일반적인 접근에 준하여 개입전략을 짰다고 밝혔으나, 제목에서도 ‘학대치유 프로그램’이라는 말이 들어 있고, 성적학대를 당한 여자 청소년들의 경우, 심리적인 문제가 심각할 수 있기 때문에 이 부분에 대해 일반 비행청소년들과 다른 차별화된 개입전략이 필요하다고 생각한다. 아동기의 학대, 신체적, 정신적 학대 등으로 인한 심리적 문제를 치유하는 일은 모든 청소년관련 프로그램에서 중요한 일이지만, 여자청소년들의 성적학대로 인한 정신적 외상은 특히 심각한 문제이다. 그러므로 먼저, 성적학대로 인한 정신적 상처를 치유하는 일과 자기 몸의 아름다움, 자신의 소중함에 대한 자각, 자존감의 회복이라는 부분은 학대치유의 목적을 가진 프로그램에서 선행 내지는 충분히 보장되어야 할 부분이라고 생각된다. 청소년기의 성적학대는 많은 연구에서 밝히고 있듯이 외상후 스트레스 장애와 같은 심각한 정신질환을 불러 올 수 있다. 이에 성적학대를 당한 여자비행청소년들을 대상으로 한 정밀한 심리검사와 상담치료가 필수적이라고 생각된다. 이러한 치료가 선행된 후에야 이들에 관한 다양한 후속 프로그램들이 효과를 거둘 수 있다고 본다.

다음으로 프로그램에서 보장되었으면 하는 부분은 몸활동에 관한 부분이다. 성에 관한 문제는 궁극적으로 몸에 관한 문제이다. 몸은 마음과 떼려야 뗄 수 없으며 몸을 통해 우리는 쾌락과 불쾌를 느끼며 살아간다. 성에 관한 문제도 우리의 몸이 있음으로 인해 비롯된다고 할 수 있다. 그러나 한국사회에서는 자신의 몸을 진지하게 볼 수 있는 기회, 몸활동을 즐길 기회가 적다고 할 수 있으며, 특히 입시위주의 교육정책에서는 청소년들이 자신의 몸을 즐겁게 자각할 수 있는 기회가 부족하다고 할 수 있다. 때문에 몸을 중심으로 한 다양한 활동을 담은 프로그램을 보장했으면 한다. 춤이나 운동, 연극 등의 직접적인 몸활동과 자신의 몸에 대한 사진, 몸에 대한 연극, 몸에 대한 시, 그림 등의 문화 활동을 통해 자신의 몸을 즐겁게 느끼고, 몸의 소중함에 대해 자각할 수 있는 프로그램이 보다 필요할 것으로 보인다. 이러한 활동들은 청소년들에게 자신의 몸이 얼마나 아름답고 소중한지를 자각시킴으로써 자존감을 높이고, 절제된 생활의 필요성을 일깨우며, 성적학대로 인한 상처를 치유하고, 일탈적인 행동을 예방하는데 효과적일 것으로 보인다.

마지막으로 학교적응력 향상 프로그램의 운영에 관해 질문하고자 한다. 학교적응력 향상 프로그램은 가장 효과적인 프로그램일 수도 있으나 실제로 효과적으로 운영되기 가장 어려운 부분이기도 하다. 학교에 적응하지 못하고 학교를 벗어난 청소년들은 거리를 방황하게 되면서 학교 시스템안에서보다 많은 비행에 저지르게 되기 때문에 비행청소년들이 학교로부터 벗어나지 않도록 하는 것은 매우 중요한 문제이다. 그러나 학교 적응의 문제는 학생들의 학업에 대한 성취, 교우관계, 선생님과의 관계, 가족문제 등 매우 다양한 상황들이 복합적으로 작용한 결과이다. 때문에 학생을 둘러싼 사회적 자원들과 환경을 어떻게 효과적으로 이용할 것인가가 학교적응의 관건이라고 할 수 있다. 발표문에서는 학교적응력 향상 프로그램에서 관련자원으로 학교사회가업가 및 지역사회청소년 수련관, 지역사회의 청소년 문화의 집을 관련자원으로 언급했는데, 학교시스템 자체가 기여할 수 있는 부분은 없는지 궁금하고, 지역사회의 자원들이 프로그램의 효과적인 운영을 위해 어떻게 구체적으로 이용될 수 있는지에 관해 발표자의 의견을 듣고 싶다.

결론

여자청소년의 문제가 남자청소년들과 다르면서도 심각한 이유는 청소년기의 방황이 한순간에 끝나는 것이 아니라 성인기까지 이어지기 때문이다. 이러한 원인 중의 하나는 우리 사회의 이중적 잣대가 남자비행청소년들에게보다 여자비행청소년들에게 더 가혹한 낙인을 찍어 사회의 주변부로 몰아가기 때문이다. 여자비행청소년들은 교사나 부모, 기성세대들이 자신에게 부여한 사회적 낙인을 내면화하여 왜곡된 자아상을 가지게되고 이러한 반사회적 행동은 성인기까지 이어지게 된다. 때문에 여자비행청소년들에게는 남자비행청소년들과 질적으로 다른 개입이 요구되고, 여자비행청소년들을 둘러싼 가족과 교사, 주위 어른들의 관심과 배려가 더욱 필요하다고 할 수 있다.

Paper presented at the 9th Symposium of Asian Forum
for Corrections—The Conditions and Therapy for Sexually
Abused Female Juvenile Victims in Korea and Taiwan

Child Sexual Abuse, "Lack-of-Love" Syndrome, and Treatment

Jui-Lung Cheng, Ph.D. in Social Work (U. of ILLINOIS/URBANA-CHAMPAIGN)
Professor & Director, Department of Criminology,
National Chung Cheng University
President, Chinese Association of Criminology in Taiwan

168, University Rd., Ming-Hsiung,
Chia-Yi 62102 TAIWAN
E-mail: crmjlc@ccu.edu.tw

I. Introduction

Child sexual abuse has become a serious problem in Taiwan, since there has been more and more CSA reported to the official. At the meantime, many teenager girls were arrested by the police because of their wrong doing on internet for claiming that they would like to have sex trading with their patrons. Based on empirical studies (in-depth interview and questionnaire survey to juvenile sex traders) by the author (Cheng, 1997, 2001, 2004a), some meaningful findings were concluded and the author thinks the victims of CSA and the female juveniles suffered from the Lack-of-Love Syndrome share some common characteristics, or so-called "comorbidity." For professionals of human services or criminal justice to help the victims of CSA and female juvenile prostitution suffered from the LOL syndrome not to become worse in the future, we need to comprehend the phenomena of CSA and to analyze the symptoms thoroughly. Then we would be able to reach at consensus as regarding how to treat the children and youth effectively.

II. Phenomena of Child Sexual Abuse (CSA) in Taiwan

How frequent is child sexual abuse? According to the Third National Incidence Study of Child Abuse and Neglect conducted in 1996 in the U.S., 3.2 per 1000 children were under the harm standard of child sexual abuse (Rein, Jacobs, & Quiram, 1999). However, no body can tell a precise figure of CSA in Taiwan¹⁾. In the past three years, the amount of reported cases of child sexual victimization reached to a new high as 5,638 in 2006 and 6,530 in 2007. It is estimated that the figure in 2008 will be over 6,830 (<http://dspc.moi.gov.tw/public/attachment/8111914194271.xls>, Nov.2008).. Even though not all child sexual victimization cases could be categorized as child abuse, the author believes that child sexual abuse cases have been increasing since children under the age of 12 were sexually victimized more frequent than ever before. Most of the sexually abused children were perpetrated by someone cared of them, such as parent, mother's cohabitators, mother's boy friend, close relatives, etc.. According to the official statistics released on website of the Committee for the Prevention and Treatment of Domestic Violence and Sexual Assault of the Ministry of the Interior, 698 children under 12 were sexually abused in 2006, and 783 were sexually abused in 2007. The number of teenagers, age 12 to 18, being sexually abused was 2,578 in 2006 and 2,944 in 2007 (<http://dspc.moi.gov.tw/public/attachment/8111914194271.xls>, Nov.2008). To look at the phenomena from another angle, 694 victims were sexually abused by their kinship families or relatives in 2005 and the figures was 800 and 969 in the year 2006 and 2007 respectively (<http://dspc.moi.gov.tw/public/Attachment/8331542371.xls>. Nov.2008). Based on the ascending trend of child sexual abuse in the past three years, the author concludes that CSA has become an important social problem which is getting worse in Taiwan and that there is an urgent need for effective prevention strategy and interventive treatment for the victims.

The types of CSA include familial abuse and extrafamilial abuse. Familial abuse or so-called "incest", refers to the use of a child for sexual gratification by family members, generally blood relatives or other pretended family members. Extrafamilial abuse involves a person outside the family who may be strangers or those in a position of trust, such as family friends, teachers, and spiritual advisers (Rein, Jacobs, & Quiram, 1999:84). In Taiwan, we often heard from the media or practitioners that children were abused by biological parents, step parents, siblings, kinship family members, cohabitators or boyfriends of parent,

1) The population younger than age 18 was 5,107,181 in 2006, and was 5,002,123 in 2007. Referring to <http://www.cbi.gov.tw/CBL2/>

and neighbors, etc.. There is no exact figure depicting the magnitude of each type of CSA problems so far. Therefore, the author is unable to tell which type of CSA being the most serious or the most prevalent one.

III. The Consequence of CSA

Even though the author cannot tell which type of CSA is the most prevalent in Taiwan, all CSA researchers agree that CSA would definitely do enormous damage and harm to children's bodies and minds.

The most frequently mentioned impact of CSA on young children was sexualized behaviors, such as having sexual games with playmates, sexually attacking playmates, acting out sexually with pets, compulsively masturbating, inserting objects into their own vaginas (Kendall-Tackett, Williams, & Finkelhor, 1993).

The other primary dimension from the aftermath of CSA was the symptoms composed of the post-traumatic stress disorder (PTSD), which has been an important diagnosis in psychiatric clinic. The symptoms include nightmares, memory impairment, insomnia (sleeplessness), and psychological numbness (feelinglessness). Other psychological, physiological, and behavioral reactions were anxiety, depression, withdrawn behavior, aggression, school problems, and regression, including enuresis (bed-wetting), encopresis (passing of feces in unacceptable places after bowel control discipline has been succeeded), and poor self-esteem.

Victims of CSA at different developmental levels might manifest somewhat different symptoms or reactions. According to the review of literature and clinical observation (Cheng, 1997, 2004a ; Rein, Jacobs, & Quiram, 1999), if the victims were preschoolers, the most common symptoms were anxiety, nightmares, general PTSD, internalizing, externalizing, and sexual behaviors. School age children most often showed fear, anxiety, neurotic disorders, aggression, nightmares, school problems, interpersonal problems, aggression, and regression. After sexual abuse victimization, the most common behavioral consequences included depression, withdrawal, suicidal attempt or self-injurious behaviors, illegal acts, running away from homes, dropout of school, substance abuse, sexual promiscuity, sexual aggression, and prostitution (Cheng, 2004a).

Despite most of the victimized children would present some symptoms, research indicated that about 21% to 49% of the sexually abused children were asymptomatic, i.e. showing no symptom (Rein, Jacobs, & Quiram, 1999). This category of abused children might not be sensitive enough or were less affected

or not at all affected. Therefore, the symptoms mentioned above might not be applicable to describing all sexually abused victims. Research findings indicated that "...abuse characterized by a closely related perpetrator, high frequency of sexual contact, long duration, use of force, [vagina] penetration, lack of maternal support at the time of disclosure, and a victim's negative outlook or coping style.." (Rein, Jacobs, & Quiram, 1999:93) would lead to more apparent symptoms.

IV. The Discovery of the "Lack-of-Love" (LOL) Syndrome

Many teenage girls fled from their homes and hung around outside. The general public and the media usually asked such questions as:"why don't they go back home?" "Why were they so stupid as to trust and devote themselves to the bad guys with vicious motivation?" The answer had become clear after several studies conducted by the author. Cheng(1997, 2001, 2004a) found that if teenage girls was abused sexually, psychologically, and/or physically, and was not contended with love (e.g., warmth, acceptance, support, and care) from their families of origin since childhood, they would be very likely to suffer from "Lack-of-Love" (LOL) Syndrome and might be thirsty of love and care from outside. But the love and care from outside were usually vicious and harmful to the teenagers. To explain the syndrome in a concrete way, the following points are worthy of noting.

If the girls suffered from the Lack-of-Love Syndrome (Cheng, 2004b, 2006), the following symptoms would be present with their personality, during the interpersonal interaction with families and the people outside their families, and characterized by their behaviors(Cheng, 2006).

- A. Alienated from their families, fighting with their parents, reluctant to go back home, feeling difficulties to communicate with their families, runaway from home and dropout from schools frequently.
- B. Being not able to restraint to the temptation with vicious attempt from outside and those who would attract them to join sex-trading industry. They would be very likely to be allured to devote their affection/love and bodies into the love affair which they feel worthy of devoting, even they need to sacrifice themselves.
- C. They would encounter depression, general symptoms of PTSD, and emotional disturbances from time to time. Expression of inadequate emotions, likely to quarrel with others, expression of extreme behaviors, such as low self-esteem, out of control, attempting to commit suicide,

feeling of remorse, and the thought of revenge.

- D. Impulsivity, lacking of the ability to protect themselves, unable to show respect to others and incapable of maintaining long-term and stable relationship with intimate partners.
- E. Apt to engage into premature sex relationships with many people (sexual promiscuity), sell their sex/bodies for money which they need for living. They tend to indulge into substance abuse, for example, smoking, drinking, and drug abuse, joining high speed riding with friends, cohabitating with others and promiscuous in sex.

Once suffering from the LOL syndrome, the female adolescents would generally cope with their negative feelings by negative behaviors, and incline to run away from their homes. When staying outside alone, they might be very eager to look for love and money and might be blind to accept the love even vicious. They were inclinable to be allured by the men who exploited their bodies and sex but at the same time giving them the feelings they want and the money they need . The girls might sacrifice for the love, including earning money by sex trading to support the daily expenses of their intimate partners and themselves. They were often impulsive, emotionally disturbed, depressed, regressed, promiscuous in sex and apt to quarrel with others, as well as demonstrating extreme behaviors, committing suicide, committing illegal behaviors or using illegal substances.

V. Treatment of the Juveniles Suffered from Sexual Abuse and "Lack-of-Love" Syndrome

The victims of CSA and the juveniles suffering from LOL Syndrome are characterized with many common traits or "comorbidity."(Cheng, 2004a). In the past few years, many therapeutic programs had been utilized to promote mental health of CSA victims and mediate the negative effects of sexual abuse via individual therapy or group therapy for depression, anxiety disorders, reducing guilt and shame, enhancing self-esteem, and dealing with the problems of substance abuse (Miller & Knudsen, 2007). In Taiwan, trauma therapy programs, including play therapy, sand therapy, music therapy, dance therapy, emotion catharsis, psychodynamic interview, group therapy, etc., have been used at many psychiatric clinics, as well as at human service sectors of the public welfare. Social workers have been responsible for in-taking, assessment, proposing

intervention and treatment plan, case management, resource mobilization, and following up. Psychological counseling services, either individual or group, and psychiatric medication are also provided for the recovery and re-building of self-image of the abused clients when necessary (Chew, 1998). In addition, restitution of the psychological satisfaction of being loved and cared by significant others or important figures surrounding them is also needed for the young girls who suffered from the Lack-of-Love syndrome. This type of professional service should be evaluated by the case manager (social worker) and could be launched when comprehensive evaluation is completed and the condition is adequate.

At the assessment and evaluation stage, biological, psychological, and socio-cultural factors within the child's supportive system should be put into weighing and pondering. Genograms, ecomaps, and culturagrams are also helpful tools (Cooper & Lesser, 2005). From the perspective of developmental framework, several approaches are appropriate for the psychotherapy of the sexually abused children. They are Piaget's model of cognitive development, Erikson's psychosocial model, Freud's model of psychosexual development, Stern's model of self development, and Kail's model of emotional development (Cooper & Lesser, 2005 : 193-194). These analyses are very helpful for the professionals to proposing treatment measures.

After the rapport being established, professionals can collaborate with the clients and enter into following stages of substantial treatment or therapy. Therapists need to make sure that the exact time point when the victim was abused and that at what level or stage of development when the abuse event took place. Was the abuse a single-shot episode or it last for a long time? How did the victim see or feel about the abuse? How was the interpersonal relationship or family dynamic when and after the abuse occurred? How had the victim been influenced or reacted? The therapist also needs to clarify the relation between CSA experience and the Lack-of-Love Syndrome reaction in order to take effective intervention into the case.

Under an ideal model expected at the treatment unit either provided by private practice or public sector, team work should be undertaken to effectively treat the LOL clients. The treatment team should comprise of at least a psychiatrist, a psychologist, and a social worker. If several teams could be hired and collaborate at a unit and the professionals could exchange progressive information about the clients and treatment measures from time to time and join case conferences held by other teams, the treatment might be expected to be

more effective and efficient. In the meantime, the social worker plays a vital role as a case manager, who is responsible for assessing the client's internal and outer functional capacity, utilizing the skills of brokering and advocacy to service delivery, assuring the traditional value of self-determination and the worth and dignity of the clients (Skidmore, Thackeray, Farley, Smith, & Boyle, 2000:339).

During the course of treatment, the therapist needs to encourage the clients to disclose their experiences of victimization or trauma (Vizard & Tranter, 1988). Emotional and behavioral problems should be emphasized as the foci of the treatment to the youth. Enhancing client's self-esteem and self-assertiveness, empowering them to respect for their own dignity and value, caring for their own bodies and restraining from deviant sexual drives are also very important to help the clients keep themselves away from deviance (Elton, 1988). Constructive ways of problem-solving, positive interaction with people around, clarification of the value of body, sex, and money, and healthy programming about their career development, are very useful for their healthier lives in the future.

So far we have accomplished much work for scholars to comprehend the comorbidity of CSA victims and LOL Syndrome patients. And now, it is time for the practitioners and human service personnels to promote the knowledge from the academia to help the children and youth effectively. In addition, research colleagues need to do more empirical studies to examining the findings and opinions from the field for the revision of the middle range theory.

References

- Cheng, J-L. (1997). A study of the causes of juvenile prostitution and the preventive strategies. *Journal of Criminology*, 3, 85-120. (in Chinese)
- Cheng, J-L. (2001). The relationship between domestic violence victimization and juvenile deviant behaviors. *Journal of Criminology*, 8, 215-246. (in Chinese)
- Cheng, J-L. (2004a). *Family pathology and "Lack-of-Love Syndrome" among adolescent sex traders*. Paper presented at the First Key Issues Conference, Societies of Criminology. May 13-15, 2004. Paris, France.
- Cheng, J-L. (2004b). *Intimate violence: Causes, consequences, and prevention*. Chia-Yi, Taiwan: Bee & Bird Publisher. (in Chinese)
- Cheng, J-L. (2006). *Child abuse and juvenile deviance: Causes, consequences, and prevention*. Taipei, Taiwan: Psychology Publishers. (in Chinese)
- Chew, J. (1998). *Women survivors of childhood sexual abuse: Healing through group work*. NY: The Haworth Press.
- Cooper, M. G., & Lesser, J. G. (2005). *Clinical social work practice: An integrated approach (2nd ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Elton, A. (1988). Family treatment—Treatment methods and techniques. In A. Bentovim, A. Elton, J. Hildebrand, M. Tranter, & E. Vizard (Eds.), *Child sexual abuse within the family: Assessment and treatment* (pp. 182-204). London: Wright.
- Kendall-Tackett, K. A., Williams, L. M., & Finkelhor, D. (1993). Impact of sexual abuse on children: A review and synthesis of recent empirical studies. *Psychological Bulletin*, 113, 1, 113-124.
- Miller, J., & Knudsen, D. D. (2007). *Family abuse and violence: A social problems perspective*. NY: Altamira.
- Rein, M. L., Jacobs, N. R., & Quiram, J. F. (Eds.). (1999). *Child abuse—Betraying a trust*. Wylie, Texas: Information Plus.
- Skidmore, R. A., Thackeray, M. G., Farley, O. W., Smith, L. L., & Boyle, S. W. (2000). *Introduction to social work (8th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Vizard, E., & Tranter, M. (1988). Helping children to describe experiences of child sexual abuse. In A. Bentovim, A. Elton, J. Hildebrand, M. Tranter, & E. Vizard (Eds.), *Child sexual abuse within the family: Assessment and treatment* (pp. 105-129). London: Wright.
- <http://dspc.moi.gov.tw/public/attachment/8111914194271.xls>, Nov.2008
- <http://dspc.moi.gov.tw/public/Attachment/8331542371.xls>. Nov.2008
- http://www.cbi.gov.tw/CBI_2/